

**SCHEDA DI RIESAME DELLA RICERCA DIPARTIMENTALE (SCRI-RD)
DIPARTIMENTO DI SCIENZE STORICHE, GEOGRAFICHE E DELL'ANTICHITA',
[DISSGEA]**

[<https://www.dissgea.unipd.it/>]

ANNO 2018

AGGIORNAMENTO DATI DEL DIPARTIMENTO NECESSARI PER IL PROCESSO DI RIESAME

ANALISI

1) ANAGRAFE E SETTORI DI RICERCA NEI QUALI OPERA IL DIPARTIMENTO

Per ciascun SSD del Dipartimento e macrosettore concorsuale precisare l'area CUN, il numero di professori, ricercatori, assegnisti e specializzandi **in servizio al 31/12/2018**

Tabella 1a

Area CUN	MACROSETTORE CONCORSALE	SSD	PO	PA	RU	RTD	TOTALE
4	GEOGRAFIA FISICA E GEOMORFOLOGIA	GEO/04		1			1
12	STORIA DEL DIRITTO MEDIEVALE E MODERNO	IUS/19		1			1
10	STORIA GRECA	L-ANT/02		1			1
10	STORIA ROMANA	L-ANT/03		1	1		2
10	LINGUA E LETTERATURA LATINA	L-FIL-LET/04	1	1			2
10	FILOLOGIA CLASSICA	L-FIL-LET/05		2			2
10	GLOTTOLOGIA E LINGUISTICA	L-LIN/01			1		1
11	DISCIPLINE DEMOETNOANTROPOLOGICHE	M-DEA/01		1	2		3
11	STORIA DELLA FILOSOFIA MEDIEVALE	M-FIL/08		1			1
11	GEOGRAFIA	M-GGR/01	2	3	2	1	8
11	STORIA MEDIEVALE	M-STO/01	1	2	1	1	5
11	STORIA MODERNA	M-STO/02	2	2		3	7
11	STORIA CONTEMPORANEA	M-STO/04	2	4			6
11	STORIA DELLE SCIENZE E DELLE TECNICHE	M-STO/05				1	1
11	STORIA DELLE RELIGIONI	M-STO/06	1	2			3
11	STORIA DEL CRISTIANESIMO E DELLE CHIESE	M-STO/07			1	1	2
11	ARCHIVISTICA, BIBLIOGRAFIA E BIBLIOTECONOMIA	M-STO/08			1		1
11	PALEOGRAFIA	M-STO/09	1				1
13	STORIA ECONOMICA	SECS-P/12	1	1	1	2	5
14	STORIA DELLE ISTITUZIONI POLITICHE	SPS/03		1			1
14	STORIA E ISTITUZIONI DELLE AMERICHE	SPS/05		1			1
		TOTALE	11	25	10	9	55

Tabella 1b

Area CUN	SSD	Assegnisti	Specializzandi	Totale
12	IUS/19	1	0	1
10	L-FIL-LET/04	3	0	3
10	L-FIL-LET/05	1	0	1
11	M-DEA/01	1	0	1
11	M-GGR/01	3	0	3
11	M-STO/01	1	0	1
11	M-STO/02	2	0	2
11	M-STO/04	7	0	7
13	SECS-P/12	3	0	3
14	SPS/05	1	0	1
	TOTALE	23		23

Per ciascun corso di dottorato precisare l'area CUN e il numero di dottorandi iscritti afferenti al Dipartimento al 31/12/2018

Tabella 1c

Corso di Dottorato	Area CUN	Dottorandi
Corso di Dottorato in Studi storici, geografici, antropologici	10 e 11	67

Indicare gli organi/commissioni/uffici amministrativi di supporto alla ricerca/gruppi di lavoro al 31/12/2018:

1) Organi di Dipartimento:

<https://www.dissgea.unipd.it/corsi/stage-e-tirocini/altri-corsi/organi-di-dipartimento>

2) Commissioni di Dipartimento:

<https://www.dissgea.unipd.it/corsi/stage-e-tirocini/altri-corsi/commissioni-di-dipartimento>

Le principali responsabilità di programmazione, azione e monitoraggio in materia di ricerca sono attribuite alla Commissione scientifica del Dipartimento (Cs). La Cs istruisce le pratiche per il Consiglio di Dipartimento in vista delle delibere formali relative ai seguenti ambiti:

- suddivisione del BIRD (Budget Integrato per la Ricerca Dipartimentale) in DOR e SID;
- stesura dei Bandi per Progetti e Assegni, con indicati i criteri di massima per la selezione;
- suddivisione del DOR per il finanziamento di attività individuali di ricerca tra i docenti presenti nel Dipartimento;
- suddivisione del DOR a sostegno e incremento della qualità dei prodotti (pubblicazioni e traduzioni);
- assegnazione di contributi da parte del Dipartimento a iniziative culturali e scientifiche (convegni, seminari, conferenze).

Inoltre, la Cs è coinvolta in processi di autovalutazione e programmazione dell'attività di ricerca dipartimentale, quali:

- Stesura del Piano Triennale di Sviluppo della Ricerca Dipartimentale (PTSR).

- Stesura della Scheda del Riesame della Ricerca Dipartimentale (SCRI-RD).
- Stesura della Scheda Unica della Ricerca Dipartimentale (SUA-RD).
- Ausilio alla stesura del Progetto di eccellenza dipartimentale, approvato dal MIUR per il quinquennio 2018-2022.
- Analisi dei risultati della VQR.

La Cs si riunisce almeno una volta al mese, convocata dal Coordinatore.

Altri organi e Commissioni coinvolti a vario titolo nel sistema di Assicurazione della Qualità della ricerca del Dipartimento sono:

- La Giunta di Dipartimento.
- La Commissione per la Didattica.
- La Commissione per l'Internazionalizzazione.
- La Commissione per la Terza Missione.
- La Commissione Budget Docenza.

Gli Uffici amministrativi a supporto delle attività di ricerca e terza missione, incluse le azioni di monitoraggio, sono:

- Segreteria Ricerca Nazionale.
- Segreteria Internazionalizzazione.
- Segreteria Comunicazione e Terza Missione.

Tra gli altri Uffici coinvolti a vario titolo nelle attività di supporto alla ricerca vi sono: Servizi Didattica Post-Lauream, in particolare per quanto riguarda i Dottorati di Ricerca; Servizi Amministrativo-contabili, per il supporto contabile per la gestione dei fondi derivanti da progetti; Servizi informatici, per il supporto trasversale in relazione a sistemi e infrastrutture informatici (ad es., reti, wifi, server, software).

Indicare le linee di ricerca attive: descrivere le tematiche di ricerca mettendo in luce come le diverse competenze si integrano definendo "l'identità" del Dipartimento; porre particolare enfasi sulla loro complementarità e multidisciplinarietà (dove applicabile):

▪ **Linee di ricerca attive**

Il DiSSGeA svolge un'attività di ricerca volta a interpretare fenomeni chiave delle civiltà umane, con il ricorso a una pluralità di fonti e metodologie. Le ricerche si proiettano dai regni del III millennio a.C. e dalle civiltà greca e latina al mondo contemporaneo, interessando paesi e territori delle aree mediterranee, europee ed extra-europee, anche in prospettiva globale. Le metodologie elaborate, adottate e applicate investono nelle loro svariate articolazioni le discipline storiche, geografiche e filologico-letterarie. Le linee di ricerca principali sono riconducibili a una serie di parole chiave che rispecchiano le molteplici declinazioni dell'attività scientifica del DiSSGeA svolte in larga parte un'ottica interdisciplinare e comparativa. Le linee di ricerca sono collegate all'attività di 13 Centri di

ricerca nonché a progetti di ricerca europei (ERC – Starting Grant) e nazionali (PRIN, “Rientro dei Cervelli – Montalcini”). Nell’ultimo anno, come conseguenza della selezione come dipartimento d’eccezione, il Dissgea ha avviato la costituzione di un Centre of Advanced Studies in Mobilities and Humanities, e si è aperto un nuovo filone di ricerca sulla “Mobility”, dove nel prossimo quinquennio andranno a confluire una parte delle linee di ricerca già presenti con un ripensamento sostanziale dei metodi e degli oggetti di ricerca.

Tabella 2¹

N	Ambito di Ricerca	Linee di Ricerca	Gruppo di Ricerca (numerosità)	SSD	Settore ERC
1	Territorio	In dialogo fra loro, storia territoriale e ambientale e analisi geografica del territorio contribuiscono all’approfondimento delle basi materiali e culturali dello sviluppo locale anche come supporto per la governance territoriale.	17	L-ANT/02 L-LIN/01 M-GGR/01 M-STO/01 M-STO/02 M-DEA/01 SECS-P/12	SH2 SH3 SH4 SH6
2	Culture	Gli studi vertono sulla dimensione culturale dei processi politici, economici, istituzionali e scientifici e focalizzandosi in particolare sul ruolo delle culture politiche, anche nelle loro espressioni materiali e visuali, l’immaginario tecnologico e scientifico, sulle culture imprenditoriali e del lavoro, sul ruolo delle religioni e in generale sui processi di formazione delle identità collettive.	19	L-ANT/02 L-ANT/03 M-DEA/01 M-FIL/08 M-GGR/01 M-STO/01 M-STO/02 M-STO/04 SECS-P/12	SH2 SH3 SH5 SH6
3	Istituzioni, politiche, giustizie	Questa linea affronta vari ambiti delle istituzioni e della politica, dalla forma Stato alle sue metamorfosi, con inchieste concrete sulle istituzioni e le loro configurazioni (amministrazione, governo, costituzione), incluse le pratiche di cittadinanza e d’identificazione, le istituzioni culturali (università), di assistenza e cura.	20	IUS/19 L-ANT/02 L-ANT/03 L-LIN/01 M-DEA/01 M-GGR/01 M-STO/01 M-STO/02 M-STO/04 SECS-P/12 SPS/03	SH2 SH3 SH4 SH6
4	Paesaggio	All’intersezione di numerose discipline e allo stesso tempo di ‘realtà’ e ‘immagine’ della realtà, le ricerche si concentrano sull’oggetto-paesaggio e sulle sue trasformazioni nel tempo; sui soggetti, le percezioni e le rappresentazioni; sulle relazioni tra i due ambiti anche in ottica di gestione, valorizzazione, sensibilizzazione.	7	L-FIL-LET/04 M-GGR/01 SECS-P/12	SH3 SH5 SH6

¹ Si consideri che i singoli docenti svolgono attività di ricerca in più ambiti e quindi appartengono a diversi gruppi, data la natura trasversale delle ricerche stesse. Per questo motivo il numero totale è maggiore del numero totale dei docenti strutturati afferenti al Dipartimento.

5	Violenza	Questa linea di ricerca è rivolta all'analisi dei processi storici di radicalizzazione, al rapporto tra trasformazione dei regimi politici e processi di brutalizzazione della stessa violenza, al modo in cui culture e pratiche della violenza si sviluppano, in tempo di pace, durante e come effetto di conflitti bellici.	6	L-ANT/03 M-DEA/01 M-STO/04	SH2 SH6
6	Genere	L'area tematica storia delle donne e di genere si pone l'obiettivo di analizzare il passato con percorsi di ricerca sulla costruzione storico culturale delle identità di genere, su spazi pubblici e privati, sulla dimensione familiare e patrimoniale femminile, sulle donne come transfer culturali.	7	M-STO/01 M-STO/02 M-STO/04 SECS-P/12	SH6
7	Testi	L'indagine dei testi antichi è volta a illustrare aspetti concreti e storicamente rilevanti della tradizione letteraria soprattutto greca e latina (profana e cristiana), ma anche araba e siriana, secondo prospettive molteplici: storia dei testi, filologia, critica, esegesi, tradizione e ricezione.	18	L-ANT/02 L-ANT/03 L-FIL-LET/04 L-FIL-LET/05 L-LIN/01 M-GGR/01 M-STO/01 M-STO/02 M-STO/07 M-STO/09	SH3 SH4 SH5 SH6
8	Economia	Gli studi sulle economie e sulle società si pongono l'obiettivo di analizzare in chiave storica i numerosi ambiti concernenti lo sviluppo economico, l'agricoltura, l'industria e il commercio; l'evoluzione delle forme d'impresa e del lavoro; le élite e le istituzioni economiche; la finanza, la fiscalità e la redistribuzione della ricchezza; i trasporti e la navigazione; la storia dei consumi e della cultura materiale.	9	L-ANT/02 M-STO/02 SECS-P/12	SH6
9	Patrimonio	In quest'ambito rientrano sia gli studi sul patrimonio culturale, in particolare librario e museale, sia quelli relativi alla conservazione, gestione e valorizzazione del patrimonio industriale: dalla trasmissione di saperi, taciti e codificati agli archivi d'impresa, dagli impianti e siti industriali ai prodotti, dalle infrastrutture territoriali alle diverse forme di welfare aziendale.	7	L-LIN/01 M-DEA/01 M-STO/09 SECS-P/12	SH2 SH4 SH5 SH6
10	Religioni	Le ricerche abbracciano da un lato il pluralismo religioso, la dimensione simbolica dello spazio, del corpo e dell'alimentazione, riguardando il contesto magico e religioso e indagando anche i processi di costruzione identitaria; dall'altro si soffermano sulla storia del cristianesimo e delle chiese nel loro sviluppo e confronto con i diversi contesti occidentali e orientali in cui sono cresciute e su cui hanno inciso.	9	L-FIL-LET/06 M-DEA/01 M-STO/01 M-STO/06 M-STO/07	SH2 SH5 SH6

11	Globale - Studi di area	Le ricerche su questo settore si pongono l'obiettivo sia analizzare processi alla base della globalizzazione attuale (dai mercati di beni alle forme del lavoro e alle migrazioni), sia di esaminare, con un approccio di studi di area, realtà europee ed extraeuropee (in particolare Mediterraneo, Medio Oriente, Europa Orientale, America latina e Africa).	11	M-DEA/01 M-GGR/01 M-STO/02 M-STO/04 SECS-P/12 SPS/05	SH2 SH3 SH6
----	-------------------------	--	----	---	-------------------

2) CONVENZIONI DI RICERCA CON ALTRI ENTI

Indicare per ciascuna convenzione di ricerca attiva il numero ricercatori di altri enti coinvolti e presenti in Dipartimento (anche medici dell'azienda) ed eventuali altre informazioni (di organico e/o afferenze) rilevanti con impatto nella ricerca:

Tabella 3²

N	Ente di ricerca e link al sito	Ricercatori (numerosità)*	Eventuali altre informazioni
1	University of Belgrade, Faculty of Filology		Memorandum of Understanding (in cui DISSGEA è coinvolto direttamente)
2	Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG), Faculdade de Educação		Memorandum of Understanding (in cui DISSGEA è coinvolto direttamente)
3	Universidade Estadual de Campinas (UNICAMP), Departamento de História e Departamento de Antropologia		Memorandum of Understanding + Addendum (in cui DISSGEA è coinvolto direttamente)
4	Zhejiang Sci-Tech University		Memorandum of Understanding (in cui DISSGEA è coinvolto direttamente)
5	Universidad de La Habana		Memorandum of Understanding + Addendum (in cui DISSGEA è coinvolto direttamente)
6	Instituto Superior Politécnico José Antonio Echeverría (CUJAE)		Memorandum of Understanding (in cui DISSGEA è coinvolto direttamente)
7	Cairo University		Memorandum of Understanding (in cui DISSGEA è coinvolto direttamente)
8	Université Mohammed V Rabat		Memorandum of Understanding (in cui DISSGEA è coinvolto direttamente)
9	University of Łódź		Memorandum of Understanding (in cui DISSGEA è coinvolto direttamente)
10	Universidade do Vale do Rio dos Sinos (UNISINOS), Programa de Pós-Graduação em História 2017-2019		Memorandum of Understanding DII + Addendum DISSGeA
11	Pontificia Universidad Católica Argentina (UCA), Facultad de Ciencias Sociales		Memorandum of Understanding + Addendum (in cui DISSGEA è coinvolto direttamente)
12	Université de Versailles St. Quentin-en-Yvelines (UVSQ) & Université de Lausanne (UNIL)		Memorandum of Understanding (in cui DISSGEA è coinvolto direttamente)
13	Al Farabi Kazakh National University		Memorandum of Understanding (in cui DISSGEA è coinvolto direttamente)

² Tutti i docenti, a vario titolo, possono prendere parte alle iniziative con le Università straniere.

14	Universidad de Buenos Aires (UBA), Facultad de Arquitectura, Diseño y Urbanismo (FADU)		Memorandum of Understanding UNIPD + Addendum DISSGEA
15	Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM)		Memorandum of Understanding + Addendum (in cui DISSGEA è coinvolto direttamente)
16	Universidad de Buenos Aires (UBA), Facultad de Ciencias Economicas (FCE)		Memorandum of Understanding UNIPD + 2 Addendum DISSGEA

ANALISI DELLO STATO ATTUALE

Inserire un'analisi di confronto con la situazione presente al 31/12/2017 nella scheda SCRI-RD 2016-2017 in termini di:

- 1) differenza di personale
- 2) linee di ricerca cessate/nuove linee

1) differenza di personale

Nel 2018 si può confermare la sostanziale tenuta della struttura dei docenti del dipartimento, con una presenza dello stesso numero di docenti di prima fascia e una crescita di tre unità di docenti di seconda fascia. Si conferma quindi la flessione positiva sia in termini di ricambio che in termini di equilibrio tra le diverse fasce.

2) linee di ricerca cessate/nuove linee

Dal punto di vista delle linee di ricerca si possono già intravedere alcune novità, che saranno tuttavia sviluppate nel prossimo piano triennale di sviluppo (2019-2021). Il finanziamento ottenuto nell'ambito della call per i dipartimenti di eccellenza ha prodotto un ulteriore processo di coesione del Dipartimento nelle aree e negli obiettivi del dipartimento. Una parte considerevole delle ricerche si è riorientata in modo da poter mettere al centro della riflessione il tema della mobility. A partire dal prossimo triennio la divisione in gruppi di lavoro intorno al tema della mobility, con la presenza di diversi docenti in più di un gruppo, permetterà di sviluppare ancora più sinergie interdisciplinari all'interno del dipartimento, ed è la preconditione per un ulteriore miglioramento delle ricerche e dell'ulteriore miglioramento della collaborazione scientifica nel dipartimento.

Fase di PLAN - PIANIFICAZIONE

1) DOCUMENTI DI PROGRAMMAZIONE E PIANIFICAZIONE DEL DIPARTIMENTO

Inserire i link ai documenti di programmazione e pianificazione del dipartimento: PTSR, Piani triennali di utilizzazione del budget (2016-2018), progetti di eccellenza, progetti di sviluppo dipartimentale, ... altro) e inserire i relativi link.

- 1) Documenti di programmazione e pianificazione del dipartimento e relativi link.

I seguenti documenti sono reperibili nel sito web del Dipartimento:

- Piano Triennale Strategico della Ricerca (PTSR)

https://www.dissgea.unipd.it/sites/dissgea.unipd.it/files/PTSR_DiSSGeA_0.pdf

- Sistema di Assicurazione della Qualità (AQ) della ricerca nel Dipartimento DiSSGeA:

<https://www.dissgea.unipd.it/valutazione-della-ricerca>

- Progetto Dipartimenti di Eccellenza

https://www.dissgea.unipd.it/sites/dissgea.unipd.it/files/Progetto_Dip_eccellenza_DiSSGeA_18_22_0.pdf

- Progetti di ricerca del Dipartimento DiSSGeA

<https://www.dissgea.unipd.it/linee-di-ricerca-0/progetti-di-ricerca>

- Piani triennali di utilizzazione del budget (BIRD): [2016-2018](#), [2017-2019](#)

Fase di DO - REALIZZAZIONE

Nota: Rendere disponibili i "raw data" nella pagina Qualità della ricerca del Dipartimento delle seguenti tabelle e inserire il/i relativo/i link:

- reclutamento (Tab. 4a);
- pubblicazioni (Tab. 5);
- brevetti (Tab. 5b);
- premi (Tab. 6a);
- direzione/coordinamento istituti di ricerca pubblici o privati nazionali o internazionali (Tab. 6b);
- responsabilità scientifica di congressi internazionali (Tab. 6c);
- partecipazioni a editorial boards (Tab. 6d).

1) RECLUTAMENTO (R), PROGRESSIONI (P) E TRASFERIMENTI INTERNI ALL'ATENEO (T) DI RICERCATORI, PROFESSORI, TECNICI E PERSONALE DEDICATO AD ATTIVITÀ DI RICERCA NEL 2018

Tabella 4a – Elenco operazioni di reclutamento

Num (R, P o T)	Anno	Ruolo	SSD	SC	Settore ERC	Linee di Ricerca con riferimento alla tabella 2	Tipologia operazione
R	2018	PO	M-STO/06	11/A6	SH2_4	10	Chiamata diretta
P	2018	PO	L-FIL-LET/06	10/D3	SH5_1	7	Progressione (su settore diverso)
R	2018	PA	M-STO/01	11/A1	SH6_4	6	Piano triennale
P	2018	PA	M-GGR/01	11/B1	SH3_1	1	Piano triennale (passaggio RTDB)
T	2018	PA	GEO/04	04/A3	PE10_13	1	Trasferimento da Geoscienze
R	2018	RTDB	M-STO/02	11/A2	SH6_5	8	Piano triennale

Tabella 4b – Riepilogo operazioni di reclutamento

Ruolo	2018			Totale
	R	P	T	
PO	1	1	0	2
PA	1	1	1	3
RU	0	0	0	0
RTDb	1	0	0	1
RTDa	0	0	0	0
PTA	0	0	0	0

2) INFRASTRUTTURE: SPAZI, LOCALI, LABORATORI, BIBLIOTECHE ECC

Per ciascuna infrastruttura inserire link al sito web del Dipartimento

http://www.dissgea.unipd.it/content/dipartimento/sedi-e-strutture (spazi) http://www.dissgea.unipd.it/ricerca/laboratori (laboratori) http://bibliotecastoria.cab.unipd.it/ (biblioteche)
--

3) PRODUZIONE SCIENTIFICA

Tabella 5 – Numero di pubblicazioni suddivise per tipologia di interesse per l’area di riferimento*

Tipologia (Padua Research Archive)	2018
02.01 - Contributo in volume (Capitolo o Saggio)	88
01.01 - Articolo in rivista	48
01.02 - Recensione in rivista	12
06.01 - Curatela	9
04.01 - Contributo in atti di convegno	8
02.02 - Postfazione/Prefazione	4
03.01 - Monografia o trattato scientifico	4
02.03 - Breve introduzione	3
02.04 - Voce (in dizionario o enciclopedia)	3
04.03 - Poster	2
07.05 - Esposizione	2
01.03 - Scheda bibliografica	1
02.05 - Traduzione in volume	1
03.06 - Pubblicazioni di fonti inedite	1
01.05 - Abstract in rivista	1
Importo totale	187

*Elencare le tipologie che hanno numeri significativi (>10) e raggruppare le altre sotto la voce “Altro”

Tabella 5a – Qualità delle pubblicazioni*

Ambiti di Ricerca	Numero prodotti 2018	% prodotti di qualità 2018
Territorio	19	42,1
Culture	42	16,7
Istituzioni, politiche, giustizie	41	4,9
Paesaggio	9	11,1
Violenza	4	25,0
Genere	0	0,0
Testi	37	21,6
Economia	16	0,0
Patrimonio	7	14,3
Religione	3	33,3
Globale-Studi di Area	9	22,2
Importo totale	187	16,6

* Definire che cosa si intende per prodotto di qualità negli ambiti scientifici del Dipartimento

La produzione del Dipartimento nell'anno 2018 si è attestata su buoni livelli quantitativi e qualitativi. La produzione complessiva è di 187 prodotti l'anno (3.3 prodotti per docente), la produzione di prodotti valutabili a fini Vqr è di 149 (2.7 prodotti per docente).
 La produzione di qualità è definita grazie alla "fascia A" presente nello schema di distribuzione dei punteggi per il Dor 2016-2018. Si tratta di monografie a proiezione internazionale, edizioni critiche e articoli di fascia A. In questo ambito si colloca il 16.6% dei prodotti 2018.
 Si segnala che la ripartizione per ambito di ricerca è stata fatta indicando un ambito principale: in realtà alcune pubblicazioni, per il loro carattere interdisciplinare, intersecano due o più ambiti.

Tabella 5b – Brevetti

Utilizzare le informazioni contenute nel database della proprietà intellettuale dell'Università (<http://www.unipd.it/brevetti>). Si deve fare riferimento ai soli brevetti il cui primo deposito (data di priorità o priority date) è avvenuto nel 2018.

Tipologia brevetto	2018
Nazionale	0
Internazionale	0
TOTALE	

4) PREMI/RESPONSABILITÀ SCIENTIFICHE/PARTICIPAZIONI A EDITORIAL BOARDS/CONFERENZE SU INVITO:

Tabella 6a – Premi scientifici

Tipologia premio	2018
Nazionale	2
Internazionale	5
TOTALE	7

Tabella 6b – Direzione/coordinamento/responsabilità scientifica di istituti di ricerca pubblici o privati nazionali o internazionali

N	Direzione/coordinamento/resp.scie ntifica di istituti di ricerca pubblici o privati nazionali o internazionali	Ente	Data inizio	Data fine
1	Membro del Consiglio Direttivo	Società di Studi Geografici - Firenze	2013	in corso
2	Vice Presidente	Associazione Geografi Italiani (AGel)	2017	in corso
3	Membro del Comitato Direttivo	Associazione Geografi Italiani (AGel)	2014	in corso
4	Vicepresidente e direttore scientifico	Centro Studi Ettore Luccini	Dicembre 2017	in corso
5	Presidente	Società Italiana di Storia del Lavoro	17 feb. 2017	in corso
6	Responsabile scientifico Gruppo di Ricerca Terre Alte – Comitato Scientifico Centrale	Club Alpino Italiano	2009	in corso
7	Presidente e Trustee	Scientiae, www.scientiae.co.uk Company not having shared capital, registered in the UK	15.06.2017	15.06.2019
8	Fellow	Prinz Albert Gesellschaft	30.08.2017	in corso
9	Co-Editor del Progetto DH Prisca	University of Minnesota, Duluth	20.04.2018	in corso
10	Membro del Comitato Scientifico	Fondazione di Storia onlus - Vicenza	08/05/2017	in corso
11	Coordinatore	Commissione didattica delle società storiche presso la Giunta storica nazionale	01/07/2016	in corso
12	Membro comitato scientifico	GrAL, "Greco Arabo Latino. Incontro di culture. Centro per lo studio della trasmissione dei testi filosofici e scientifici della tarda antichità al medioevo islamico e cristiano (dal greco al siriano, all'arabo e al latino)", Università di Padova – Università di Pisa. http://www.gral.unipi.it/	2005	in corso
13	Responsabilità scientifica	Istituto Casa Secolare delle Dimesse	01/03/2018	in corso
14	«Chaire Gutenberg»	Università di Strasburgo	2018	2019
15	Co-direzione del Catalogus Philologorum Classicorum	Network internazionale: http://www.aristarchus.unige.net/CPhCl/it-IT/Home	2017	in corso
16	Coordinamento scientifico	Centro di ricerche storiche Rovigno	1/12/2018	In corso
17	Membres du Conseil d'Administration	Groupe d'Histoire des Zones Humides	01.01.2016	01.01.2019
18	Presidenza	AIMD – Associazione Italiana Manoscritti Datati	1 gennaio 2017	In corso
19	Direttore	Centro Interuniversitario di storia culturale, Università di Padova	2018	2022

Tabella 6c – Responsabilità scientifica in congressi internazionali

Ruoli ricoperti	2018
Direzione scientifica	26
Organizzazione scientifica	21
Coordinamento scientifico	16
Responsabilità scientifica	13

Tabella 6d – Partecipazioni a editorial boards di riviste scientifiche (numero riviste)

Ruoli ricoperti	Nazionale	Internazionale	Totale
Chief editor; Co-editor; Direzione; Co-Direzione; Associate editor; Managing editor; Editor di sezione	11	9	20
Membro dell'editorial board; Membro del comitato scientifico	41	37	78
TOTALE	52	46	98

Tabella 6e – Conferenze su Invito (numero totale)

Tipologia conferenza	2018
Nazionale	110
Internazionale	103
TOTALE	213

5) DATI FINANZIARI E RISPETTIVE AZIONI REALIZZATE:

- rendicontazione attività realizzate nell'anno di riferimento
- fondi competitivi di Ateneo (infrastrutture/STARS/Uni-Impresa);
- fondi esterni da bandi competitivi;
- fondi da contratti di ricerca;
- altri fondi da convenzioni.

Tabella 7 – Dati finanziari

Riportare l'elenco delle azioni attive al 31/12/2018

N	Anno	Denominazione linee di finanziamento	Azione Finanziata	FONDO (Keuro)	Finalità	Ambito o Linea di ricerca (con riferimento alla tabella 2)
52	2018	DOR	52 progetti di ricerca	BIRD 2018 (48 K€)	dotazioni ordinarie	1-11

15	2018	DOR	15 revisioni linguistiche, traduzioni, pubblicazioni	BIRD 2018 (13 K€)	A sostegno e incremento della qualità dei prodotti (pubblicazioni e costi connessi)	1-11
3	2018	SID/assegni	3 assegni di ricerca biennali	BIRD 2016 (142 K€)	Supporto linee avviate	2, 3, 5, 6, 7, 11
Totale BIRD 70 progetti 203 K€						
1	2016/2021	H2020	ERC-StG	UE (1450 K€)	PrewarAs - The Dark Side of the Belle Époque. Political violence and Armed Associations in Europe before the First World War	5
Totale UE 1 progetto 1450 K€						
1	2017/2023	bando	FARE	MIUR (198 K€)	FRAGMON	5
1	2016/2018	bando	Iniziativa culturale commemorativa della Prima Guerra Mondiale	Presidenza del Consiglio dei Ministri (100 K€)	Scienza tecnica e comunicazione della Grande Guerra	2, 8, 9
2	2016/2020	bando	Levi Montalcini	MIUR (50 K€)	Levi Montalcini	7, 8
1	2018-2022	bando	Dipartimenti universitari di eccellenza	MIUR (6075 K€)	Nuovi paradigmi per lo studio della mobilità nelle scienze umane	1-11
Totale Ministeri 5 progetti 6423 K€						
1	2017-2019	bando	accordo partenariato	Regione Veneto Uni-impresa 2017 (50 K€)	WATERLAND HERITAGE - Valorizzazione del patrimonio materiale e immateriale dei Consorzi di Bonifica veneti attraverso la creazione di una Innovation Management	9
1	2017/2020	bando	Progetto starting grant	Cariparo (200 K€)	L'economia dell'eccellenza. L'artigianato italiano nei circuiti internazionali: saperi tradizionali, innovazioni tecnologiche e strategie comunicative	8
1	2018/2021	bando	Progetto di Eccellenza	Cariparo (160 K€)	Daily Bread. The rise of the Global Wheat Market (1840-1914)	11
Totale altri bandi 3 progetti 410 K€						
Totale bandi 8 progetti 6833 K€						
1	2017-2018	Convenzione	quadro	Ministero dei Beni e delle Attività	Progetto "Documenti amministrativi del fondo	3

				Culturali e del Turismo – Direzione Generale (10 K€)	notarile conservati presso AS Vicenza”	
1	2018-2019	Convenzione	quadro	Comune di Vigonza (PD) (6 K€)	Progetto di mappatura artistica partecipata ed evento pubblico di geocaching nell’ambito delle “Terre della Tergola” nel territorio del Comune di Vigonza (PD)	1, 4
Totale convenzioni 2 progetti				16 K€		
TOTALE				8.502 K€		

Fase di CHECK – MONITORAGGIO

Rendiconto PTSR 2016-2018: Sulla base dei dati raccolti nella sezione di Analisi, effettuare il rendiconto degli indicatori scelti per valutare il raggiungimento degli obiettivi del PTSR del Dipartimento.

Qualità della PRODUZIONE SCIENTIFICA

Obiettivo 1			
Incremento del numero di pubblicazioni per singolo docente con la promozione di azioni positive volte a incoraggiare la pubblicazione in riviste di fascia A e/o di monografie a proiezione internazionale			
Indicatore	Base di partenza	Valore obiettivo	Valore al 31/12/2018
2) portare dal 74,5% al 78% la quota dei docenti che ha almeno 3 pubblicazioni valutabili a fini VQR per triennio	74,5%	78%	90%
Obiettivo 2			
Aumento della percentuale di docenti con due o più pubblicazioni in vista della prossima VQR			
Indicatore	Base di partenza	Valore obiettivo	Valore al 31/12/2018
1) portare dal 90,1% al 94% la quota dei docenti che ha almeno 2 pubblicazioni valutabili a fini VQR per triennio	90,1%	94%	100%
Azioni positive :			
1) Incentivare le pubblicazioni dei docenti, anche in lingua straniera, con lo stanziamento di specifici fondi 2) Stimolare la produttività dei docenti, con incentivi alla pubblicazione delle loro ricerche su riviste scientifiche e volumi collettanei			

Azioni non valutabili :

- 3) Rafforzare la consuetudine di monitorare l'ingresso dei nuovi ricercatori, con la valutazione attenta del CV e in particolare delle pubblicazioni, in fascia A (criteri ASN) e di livello internazionale
- 4) Rafforzare la valutazione ex-post dei progetti di assegni di ricerca e progetti SID finanziati dal dipartimento, con particolare attenzione ai prodotti della ricerca

Azioni risultate non efficaci o negative: nessuna

Eventuali commenti

Per quanto riguarda i prodotti della ricerca, gli obiettivi che il Dipartimento si era prefissato nel corso del triennio sono stati raggiunti. Questo è stato possibile in particolare grazie alla politica di incentivazione alle traduzioni e pubblicazioni attraverso un finanziamento apposito (pari al 25% della quota DOR annuale), con particolare attenzione per i saggi in riviste di fascia A e le monografie e i capitoli di libro presso editori a proiezione internazionale. Le richieste di finanziamento da parte dei docenti su questo bando, infatti, sono state molto numerose. Allo stesso tempo è stata efficace la politica premiale del DOR nel corso del Triennio, orientata a una selezione qualitativa dei prodotti della ricerca (4 in 4 anni) ai fini di preparare al meglio la successiva VQR.

INTERNAZIONALIZZAZIONE**Obiettivo 1**

Favorire la partecipazione da parte di docenti stranieri nei progetti di ricerca dipartimentali (SID) e di assegni di ricerca

Indicatore	Base di partenza	Valore obiettivo	Valore al 31/12/2018
incrementare da 0,6 a 0,8 l'anno il n. di seminari tenuti da assegnisti presso enti e istituzioni internazionali	0,6	0,8	1,7
incrementare da 0,6 a 0,8 l'anno n. di seminari tenuti da docenti presso enti e istituzioni internazionali	0,6	0,8	1,8
mantenere il n. di 2 docenti stranieri per progetti SID	2	2	2,5

Obiettivo 2

Aumentare il respiro internazionale dei convegni all'interno delle linee di ricerca condivise dal dipartimento. Pertanto il dipartimento si propone di finanziare e patrocinare seminari e convegni organizzati all'interno di tali linee. A livello organizzativo dovrà essere garantita una loro migliore e più efficace programmazione e pubblicizzazione.

Indicatore	Base di partenza	Valore obiettivo	Valore al 31/12/2018
Incrementare dal 39% al 45% il n. di convegni/seminari con almeno 1 relatore straniero	39%	45%	67%

Azioni positive :

- 1) Inserire nei criteri di valutazione dei progetti SID e assegni di ricerca una quota premiale per la presenza di docenti stranieri e istituzioni e reti di ricerca internazionali;
- 2) provvedere a destinare una quota del budget ricerca per congressi e seminari internazionali;

Azioni non valutabili :

- 3) istituire una modalità più puntuale di concessione del patrocinio e del contributo per i convegni organizzati nel Dipartimento

Azioni risultate non efficaci o negative: nessuna

Eventuali commenti

La politica di internazionalizzazione frlls tivrtvs ha portato al raggiungimento degli obiettivi prefissati. Per quanto riguarda l'assegnazione di progetti SID e degli assegni di ricerca la presenza di docenti stranieri nel team di ricerca è uno dei criteri fondamentali e ha favorito così l'inclusione degli assegnisti in reti di ricerca consolidate, anche a livello internazionale. Si sottolinea fra l'altro che per quanto riguarda i SID questo valore è calcolato su soli 2 SID banditi nel 2016 e 2017: nel 2018 non è stato possibile bandire progetti SID a causa della riduzione del BIRD dovuta al contributo di riequilibrio voluto dall'Ateneo a favore dei Dipartimenti non eccellenti da parte dei dipartimenti eccellenti.

La presenza di docenti stranieri negli assegni e nei SID è stato un fattore decisivo per sensibilizzare la partecipazione a seminari e convegni presso istituzioni internazionali (41 seminari tenuti da 23 assegnisti e 103 seminari su 55 docenti). Per quanto riguarda l'aumento del respiro internazionale dei convegni organizzati su fondi di ricerca, la presenza di relatori stranieri (12 seminari e convegni su 18 registrano una presenza straniera) è stato uno dei criteri di principale di concessione di patrocinio e/o di assegnazione del co-finanziamento, tenendo presente anche la politica di finanziamento di solo 1 convegno annuale, ma di ampio respiro.

FUND RAISING

Obiettivo 1

L'educazione e la formazione alla progettualità e condivisione delle buone pratiche.

Indicatore	Base di partenza	Valore obiettivo	Valore al 31/12/2018
1) mantenere rapporto fra il totale dei finanziamenti	0,77	0,77	0,97

<p>riconducibili a bandi competitivi e il totale delle entrate per ricerca allo 0,77. Questo indicatore è definito assumendo l'ipotesi che restino costanti i finanziamenti di ateneo (BIRD).</p>			
<p>Obiettivo 2</p> <p>Una maggiore disseminazione delle conoscenze relative alle istituzioni preposte al finanziamento o ai bandi europei</p>			
Indicatore	Base di partenza	Valore obiettivo	Valore al 31/12/2018
<p>1) mantenere rapporto fra il totale dei finanziamenti riconducibili a bandi competitivi e il totale delle entrate per ricerca allo 0,77. Questo indicatore è definito assumendo l'ipotesi che restino costanti i finanziamenti di ateneo (BIRD).</p>	0,77	0,77	0,97
<p>Azioni positive :</p> <p>1) Organizzare giornate dipartimentali per il fund raising, anche intersettoriali, con il coinvolgimento dei collaboratori della Agenzia per la Ricerca Europea</p> <p>2) Organizzare seminari di presentazione delle domande di progetto finanziate da parte dei vincitori, includendo anche eventuali vincitori di Marie Curie;</p> <p>3) Sviluppare la discussione in merito al rapporto fra il mondo accademico e non-accademico (musei, fondazioni, enti di ricerca, imprese) per l'elaborazione di progetti di ricerca intersettoriali da proporre a livello europeo</p> <p>Azioni non valutabili : nessuna</p> <p>Azioni risultate non efficaci o negative: nessuna</p>			
<p>Eventuali commenti</p> <p>Nel corso del 2017 il dipartimento è stato impegnato in un processo di fund-raising molto delicato, rappresentato dalla partecipazione al Bando Miur per i dipartimenti di eccellenza. Questo ha portato il Dipartimento a organizzare, nel corso del periodo maggio-settembre, ben 3 giornate della ricerca dipartimentale, durante le quali si è discusso, programmato e lavorato alla presentazione della domanda. Un gruppo di lavoro, composto da docenti vincitori di progetti competitivi, è stato incaricato di stilare le prime linee guida, poi presentate al dipartimento e migliorate grazie alla seguente discussione collettiva. Questo processo ha portato sicuramente al raggiungimento dell'obiettivo 1 (l'educazione e la formazione alla progettualità e condivisione delle buone pratiche) e all'aumento degli indicatori anche oltre le previsioni (0,97 nel 2018). Questo risultato è stato raggiunto non solo grazie al progetto di eccellenza, ma anche grazie alla partecipazione a bandi competitivi da parte di singoli docenti. In queste giornate della ricerca è stato possibile anche sviluppare la discussione in merito al rapporto fra il mondo accademico e non-accademico (musei, fondazioni, enti di ricerca, imprese) per l'elaborazione di progetti di ricerca intersettoriali. Questo programma è continuato nel corso del 2018, con incontri mirati per l'avvio delle prime fasi del progetto d'eccellenza. Vi è anche da sottolineare come l'aumento dell'indicatore sia stato possibile grazie a una politica di incentivazione sul fronte reclutamento dall'estero (con n. 2 "Rientri dei cervelli").</p> <p>Queste azioni sono state importanti anche per il raggiungimento dell'obiettivo 2 (una maggiore disseminazione delle conoscenze relative alle istituzioni preposte al finanziamento o ai bandi europei). Nel corso del 2018, infatti, la</p>			

Commissione Scientifica, di concerto con l'ufficio Ricerca internazionale, ha progettato un incontro seminariale per informare dottorandi e assegnisti sulle possibilità di finanziamento nazionale e internazionale.

TERZA MISSIONE

Obiettivo 1

1) Promuovere le informazioni sulla terza missione all'interno del dipartimento e sensibilizzare i docenti sulla sua importanza

Indicatore	Base di partenza	Valore obiettivo	Valore al 31/12/2018
Incrementare la percentuale di docenti coinvolti in attività di public engagement da 34% a 41% l'anno	34%	41%	60%

Obiettivo 2

2) comunicare in maniera più efficace all'esterno le attività di terza missione svolte nel dipartimento anche attraverso iniziative e risorse dipartimentali (vedi il Museo di Geografia).

Indicatore	Base di partenza	Valore obiettivo	Valore al 31/12/2018
Incrementare la percentuale di docenti coinvolti in attività di public engagement da 34% a 41% l'anno	34%	41%	60%

Azioni positive :

- 1) Monitoraggio delle attività di terza missione;
- 2) organizzazione di una giornata annuale di dipartimento sulla terza missione, con il coinvolgimento della società civile;
- 3) inserimento nei criteri di valutazione dei progetti SID e assegni di ricerca una quota premiale per la presenza di iniziative di divulgazione degli esiti della ricerca (outreach activities)
- 4) attivazione di contatti continuativi con soggetti partner

Azioni non valutabili : nessuna

Azioni risultate non efficaci o negative: nessuna

Eventuali commenti

Nel corso del 2018 le azioni svolte hanno dato uno spazio importante alla dimensione pubblica della ricerca, favorendo l'educazione alla Terza Missione da parte dei docenti. In particolare è stato organizzato un convegno sulla public geography che ha sollecitato interventi relativi anche alla public history e alla public anthropology. Il numero dei docenti impegnati in iniziative di public engagement è quindi aumentato sensibilmente nel corso del triennio: da 17 docenti su 51 nel 2016 (34%) si è passati a 23 docenti nel 2017 (41%) a 33 docenti nel 2018 (60%). In

questo ambito è stato rilevante il coinvolgimento in attività di divulgazione e iniziative rivolte al mondo della scuola. Di poco inferiore è stato il numero di docenti coinvolti in consulenze esterne.

Fase di ACT – RIESAME E MIGLIORAMENTO

Inserire una breve autovalutazione del Dipartimento basata sull'analisi dei dati riportati nella SCRI-RD.

Nel caso in cui l'autovalutazione abbia evidenziato problemi o la necessità di miglioramenti, descrivere le modalità con cui si intende intervenire con iniziative correttive e/o di miglioramento, che saranno realizzate nel triennio 2019-21.

Le iniziative correttive/di miglioramento dovrebbero comprendere responsabili, modalità di intervento, i tempi di attuazione, le risorse necessarie, l'eventuale necessità di fare ricorso a benchmarking (interni ed esterni) per individuare le soluzioni più efficaci/efficienti.

1. Riesame

L'analisi dei dati riportati nella scheda SCRI-RD ha evidenziato come il Dipartimento abbia raggiunto tutti gli obiettivi prefissati e come gli indicatori previsti siano stati raggiunti.

Per quanto riguarda i prodotti della ricerca vi è stato un miglioramento sostanziale del livello delle pubblicazioni, grazie al coinvolgimento dell'intero corpo docente, la cui percentuale di pubblicazione per docente è salita sensibilmente. In questi due ambiti è stata decisiva la politica perseguita dal Dipartimento di incentivare le pubblicazioni, riservando una quota del DOR per un finanziamento specifico e prestando particolare attenzione per i saggi in riviste di fascia A e per le monografie e i capitoli di libro presso editori a proiezione internazionale. La risposta dei docenti a questo finanziamento (pari al 25% del DOR) è stata assai ampia e continua, tanto che la Commissione non è sempre riuscita a far fronte a tutte le richieste.

Per quanto riguarda l'internazionalizzazione della ricerca, gli obiettivi prefissati sono stati raggiunti, così come gli indicatori rispettati. Per quanto riguarda i progetti SID e gli assegni di ricerca la presenza di docenti stranieri nel team di ricerca è stato uno dei criteri fondamentali di assegnazione e questo ha favorito l'inclusione degli assegnisti in reti di ricerca consolidate, anche a livello internazionale. Questo elemento è stato decisivo per sensibilizzare la loro partecipazione a seminari e convegni presso istituzioni internazionali. Per quanto riguarda l'aumento del respiro internazionale dei convegni organizzati su fondi di ricerca, la presenza di relatori stranieri è stato uno dei criteri di principale di concessione di patrocinio e/o di assegnazione del co-finanziamento, tenendo presente che la politica di dipartimento in questo ultimo campo è stata mirata a finanziare un evento principale per anno.

Per quanto riguarda il fund-raising durante il triennio 2016-2018 il Dipartimento è stato impegnato in un processo di fund-raising molto delicato, rappresentato dalla partecipazione al Bando Miur per i dipartimenti di eccellenza. Questo ha portato il Dipartimento a organizzare giornate della ricerca dipartimentale durante le quali si sono condivise le fasi di redazione del progetto, favorendo così l'educazione e la formazione alla progettualità e la condivisione delle buone pratiche. In queste giornate della ricerca è stato possibile anche sviluppare la discussione in merito al rapporto fra il mondo accademico e non-accademico (musei, fondazioni, enti di ricerca, imprese) per l'elaborazione di progetti di ricerca intersettoriali. Vi è anche da sottolineare come l'aumento dell'indicatore sia stato possibile grazie a una politica aperta sul fronte del reclutamento dall'estero (con n. 2 "Rientri dei cervelli"). Queste azioni sono risultate importanti anche per il raggiungimento dell'obiettivo 2 (una maggiore disseminazione delle conoscenze relative alle istituzioni preposte al finanziamento o ai bandi europei). Nel corso del 2018, infatti, la Commissione Scientifica, di

concerto con l'ufficio Ricerca internazionale, ha organizzato un incontro seminariale per informare dottorandi e assegnisti sulle possibilità di finanziamento.

Sempre nel corso del 2018 le azioni svolte hanno dato spazio alla dimensione pubblica della ricerca, favorendo l'educazione alla Terza Missione da parte dei docenti. Il numero di questi ultimi impegnati in iniziative nell'ambito del public engagement è del resto aumentato. Qui è stato particolarmente rilevante il coinvolgimento in attività di divulgazione e iniziative rivolte al mondo della scuola, mentre leggermente inferiore è stato il numero di docenti coinvolti in consulenze esterne.

2. Miglioramento

Dalla fase di riesame non emergono problemi critici rilevanti. Semmai, l'intenso processo di progettazione e avvio delle attività legate al progetto di Eccellenza ha comportato un aumento del lavoro e un ripensamento di alcune azioni. Per quanto riguarda quindi il prossimo Piano Triennale di Sviluppo (2019-2021) il Dipartimento dovrà cercare quindi, per quanto possibile, di allineare obiettivi e indicatori del progetto d'Eccellenza con quelli dipartimentali.

I responsabili di questo processo saranno la Commissione Scientifica (prodotti della ricerca, internazionalizzazione e fund – raising), Steering Committe del Progetto d'Eccellenza e la Commissione Terza Missione (terza missione). Le modalità di intervento saranno evidenziate dal prossimo PTRS 2019-2021 e le risorse necessarie saranno ricavate in maniera principale dal BIRD 2019-2021 e dal Progetto d'Eccellenza.