

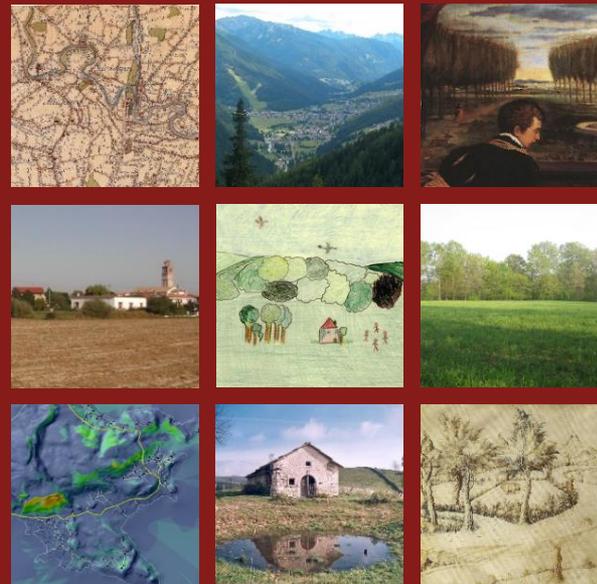


UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI PADOVA

Con il patrocinio di



L'Università di Padova per il paesaggio Discipline a confronto



25 febbraio 2016
Padova, Palazzo Bo, Aula E

Agronomia

Silvicoltura

Economia

Agraria

Pedologia

Ecologia

Geomorfologia

Botanica



**Perché
questo
albero è
qui?**

**Carpino di 300 anni
Comune di Santa
Lucia di Piave (TV)**

**Storia e
archeologia del
paesaggio**

Antropologia

Etnologia

Semiologia

Agronomia

Silvicoltura

**Economia
Agraria**

Pedologia

Ecologia

Geomorfologia

Botanica

**Albero sacro
Attribuzione
di valore
culturale e
sociale**

**Benefici
sociali e
individuali**

**Spazio
territoriale
culturale**

**Rappresen-
tazione**

**Perché
questo
albero è
qui?**

**Necessità
di tutelare i
valori
culturali e
sociali**

Psicologia

Medicina

**Economia del
paesaggio**

Geografia

Storia dell'arte

Letteratura

Cinema

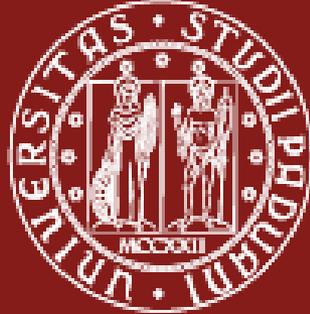
Fotografia

**Pianificazione
territoriale**

Politica agraria

Diritto





UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI PADOVA

Psicologia

Semiologia

Medicina

Etnologia

**Economia del
paesaggio**

Antropologia

**Archeologia
del paesaggio**

Geografia

Storia

Storia dell'arte

**Economia
Agraria**

Letteratura

Silvicoltura

Cinema

Agronomia

Fotografia

Botanica

**Progettazione
spazi verdi**

Geomorfologia

**Pianificazione
territoriale**

Ecologia

Politica agraria

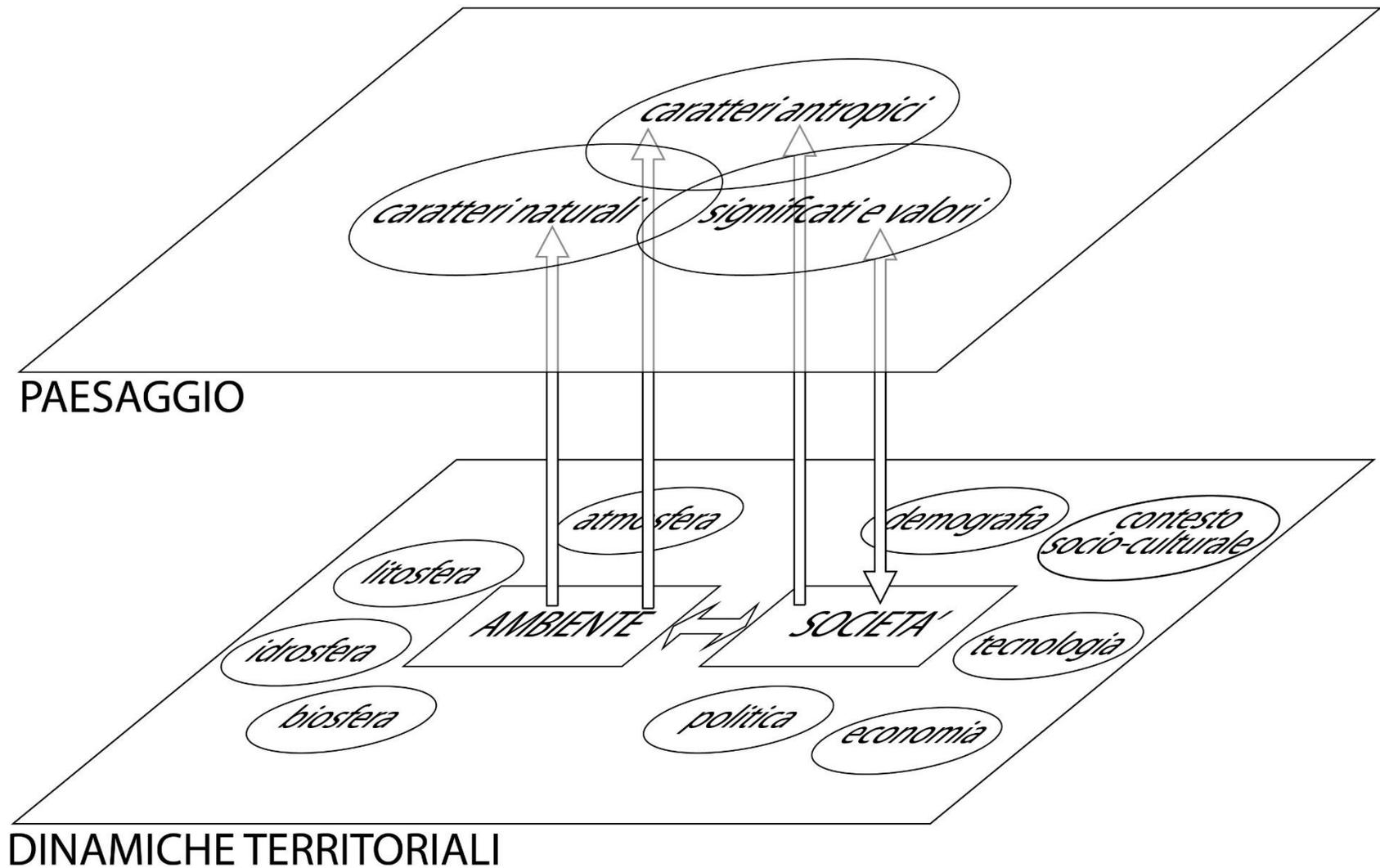
Pedologia

Diritto

Che cosa intendiamo per “paesaggio”?

“Paesaggio” designa una determinata parte di territorio, così come è percepita dalle popolazioni, il cui carattere deriva dall'azione di fattori naturali e/o umani e dalle loro interrelazioni

(Convenzione Europea del Paesaggio, art. 1)



La Convenzione europea del paesaggio: una 'rivoluzione copernicana'

1. “La Convenzione si applica a tutto il territorio delle Parti” (art.2)
2. “un nuovo strumento dedicato esclusivamente alla salvaguardia, alla gestione e alla pianificazione di tutti i paesaggi europei” (Preambolo)
3. “Il paesaggio rappresenta un elemento chiave del benessere individuale e sociale, e la sua salvaguardia, la sua gestione e la sua pianificazione comportano diritti e responsabilità per ciascun individuo” (Preambolo)

La Convenzione europea del paesaggio: una 'rivoluzione copernicana'

4. “Ogni Parte si impegna a:

- accrescere la sensibilizzazione della società civile
- promuovere la formazione di specialisti
- promuovere degli insegnamenti scolastici e universitari che trattino, nell’ambito delle rispettive discipline, dei valori connessi con il paesaggio e delle questioni riguardanti la sua salvaguardia , la sua gestione e la sua pianificazione” (art.6, a e b)

5. “Ogni Parte si impegna a:

- individuare i propri paesaggi, sull'insieme del proprio territorio;
- analizzarne le caratteristiche, nonché le dinamiche e le pressioni che li modificano;
- seguirne le trasformazioni” (art.6 c)



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI PADOVA

Con il patrocinio di



L'Università di Padova per il paesaggio Discipline a confronto



25 febbraio 2016
Padova, Palazzo Bo, Aula E