

**DIPARTIMENTO DI
SCIENZE STORICHE GEOGRAFICHE E DELL'ANTICHITA' – DiSSGeA**

Didattica e Post-lauream
Via del Vescovado, 30 – 35141 Padova
tel. +39 049 8278501
fax + 39 049 8278502

www.dissgea.unipd.it
didattica.dissgea@unipd.it
dipartimento.dissgea@pec.unipd.it

| | | | | |
|----------|------|-----|-------|---------|
| Prot. n. | | | | |
| Anno | Tit. | Cl. | Fasc. | All. n. |

**AVVISO DI PROCEDURA COMPARATIVA PER L'ASSEGNAZIONE DI
ATTIVITA' DIDATTICA INTEGRATIVA
NELL'AMBITO DEI CORSI DI STUDIO
ANNO ACCADEMICO 2025/26 -PRIMO SEMESTRE
2025INT-01**

PREMESSO che il Dipartimento di Scienze Storiche, Geografiche e dell'Antichità ha l'esigenza di svolgere le attività di didattica integrativa elencate nel presente avviso;

VISTA la legge n. 382 dell'11 luglio 1980;

VISTA la legge n. 230 del 4 novembre 2005;

VISTA la legge n. 240 del 30 dicembre 2010;

RICHIAMATO lo Statuto dell'Università degli Studi di Padova;

RICHIAMATO il Decreto Interministeriale n. 313 del 21 luglio 2011;

RICHIAMATO il Regolamento sui compiti didattici dei professori e dei ricercatori e sulle modalità di verifica ed autocertificazione dell'effettivo svolgimento dell'attività didattica e di servizio agli studenti;

RICHIAMATO il Regolamento in materia di contratti per attività di insegnamento ai sensi dell'Art. 23 della Legge 30 dicembre 2010, n. 240;

RICHIAMATO il Regolamento Generale di Ateneo;

RICHIAMATO il Regolamento Didattico di Ateneo;

RICHIAMATI gli atti della Commissione Didattica di Dipartimento del 14 luglio 2025, che propone l'emanazione di una procedura comparativa per l'attribuzione di attività didattiche integrative di assistenza in aula e laboratori;

RICHIAMATA la delibera del Consiglio di Dipartimento del 16 luglio 2025 con la quale si stabilisce di procedere alla seguente valutazione comparativa e se ne attesta la copertura finanziaria;

Il DIPARTIMENTO DI SCIENZE STORICHE, GEOGRAFICHE E DELL'ANTICHITA' (DISSGEA), di seguito amministrazione

INDICE

la procedura di valutazione comparativa per il conferimento, mediante contratto di diritto privato, ai sensi dell'art. 23, comma 2 della Legge 240/2010, delle attività di didattica integrative indicate nella tabella allegata.

PROFILO RICHIESTO

1) Ai candidati sono richieste le seguenti **capacità, conoscenze e competenze**:

- comprovata qualificazione didattica attinente alle attività di didattica integrativa indicate;
- esperienza nel settore riguardante l'attività richiesta;
- buona conoscenza della lingua italiana (in caso di cittadini stranieri);
- capacità di interazione con i frequentanti il corso;
- conoscenze, abilità e competenze specificate nella tabella allegata (Allegato A)

La modalità di erogazione delle attività di assistenza in aula (erogazione in presenza, online o in modalità blended) sarà legata alla modalità di erogazione che sarà individuata per il singolo insegnamento al quale fa riferimento.

PRESENTAZIONE DELLA DOMANDA

La domanda di attribuzione dovrà essere compilata utilizzando il fac-simile disponibile alla pagina web www.dissgea.unipd.it alla voce Bandi.

Dovrà essere stampata, sottoscritta e fatta pervenire preferibilmente via PEC, o in alternativa, a mezzo raccomandata A.R. oppure consegnata a mano, all'Università degli Studi di Padova - Dipartimento di Scienze Storiche, Geografiche e dell'Antichità - DiSSGeA – Segreteria Didattica, via del Vescovado 30, 35141 Padova (FAX. 049.8278502, Tel. 049.8278504-8553)

ENTRO E NON OLTRE LE ORE 12:00 DEL GIORNO 5 SETTEMBRE 2025

Nel caso di presentazione della domanda a mezzo **raccomandata A.R.** il candidato dovrà accertarsi che la domanda pervenga entro l'ora e la data sopra indicati; non farà fede la data del timbro postale.

Nel caso di presentazione della domanda a mezzo **PEC**, la domanda deve essere spedita all'indirizzo:

dipartimento.dissgea@pec.unipd.it

- tramite posta elettronica certificata (PEC), accompagnata da firma digitale apposta sulla medesima e su tutti i documenti in cui è prevista l'apposizione della firma autografa in ambiente tradizionale;
- tramite posta elettronica certificata (PEC) mediante trasmissione della copia della domanda sottoscritta in modo autografo, unitamente alla copia del documento di identità del sottoscrittore; tutti i documenti in cui è prevista l'apposizione della firma autografa in ambiente tradizionale dovranno essere analogamente trasmessi in copia sottoscritta.

Le copie di tali documenti dovranno essere acquisite mediante scanner;

- tramite PEC-ID personale del candidato (conforme ai regolamenti indicati dal DPCM del 27 settembre 2012) unitamente alla relativa documentazione.

Per l'invio telematico di documentazione dovranno essere utilizzati formati statici e non direttamente modificabili, privi di macroistruzioni e di codici eseguibili, preferibilmente pdf. I documenti non dovranno superare 1MB di pesantezza.

Non verranno accettate domande pervenute oltre l'ora e la data sopra indicati.

CONTENUTO DELLA DOMANDA

Le domande dovranno riportare tutti i seguenti dati:

- cognome e nome
- cittadinanza, luogo e data di nascita
- indirizzo di residenza
- codice fiscale (se italiano), indirizzo di posta elettronica e recapito telefonico
- livello di istruzione conseguito (specificare il titolo più elevato)
- qualifica professionale ed eventuale ente di appartenenza

Un fac-simile della domanda di partecipazione è allegato al presente bando (Allegato B).

I candidati sono ammessi con riserva alla valutazione comparativa. L'esclusione per difetto dei requisiti richiesti è disposta, in qualunque momento, con provvedimento motivato del Direttore del Dipartimento di Scienze Storiche, Geografiche e dell'Antichità – DiSSGeA.

ALLEGATI ALLA DOMANDA

I partecipanti dovranno allegare curriculum vitae datato e firmato, comprensivo dell'eventuale elenco delle pubblicazioni e i titoli ritenuti utili alla valutazione.

I docenti di Atenei italiani dovranno allegare nulla osta o copia della domanda di nulla osta presentata alla propria Università.

Gli assegnisti di ricerca dovranno allegare nulla osta o copia della domanda di nulla osta presentata al proprio Coordinatore scientifico.

I dottorandi dovranno allegare nulla osta del Collegio Docenti o autorizzazione sottoscritta dal Coordinatore del corso di Dottorato.

In tutti i casi sopracitati, il nulla osta dovrà comunque pervenire all'amministrazione prima dell'attribuzione dell'incarico.

I titoli devono essere presentati secondo le seguenti modalità:

- I cittadini dell'Unione Europea possono:
 - produrre i titoli in originale, in copia autenticata ovvero in copia dichiarata conforme all'originale mediante dichiarazione sostitutiva dell'atto di notorietà, ai sensi degli artt. 19 e 47 del D.P.R. 28 dicembre 2000, n. 445;oppure
 - dichiarare il possesso dei titoli utilizzando lo strumento della dichiarazione sostitutiva di certificazione o di atto di notorietà.
- I cittadini di Stati non appartenenti all'Unione Europea regolarmente soggiornanti in Italia possono:
 - produrre i titoli in originale, in copia autenticata ovvero in copia dichiarata conforme all'originaleoppure
 - possono utilizzare le dichiarazioni sostitutive secondo le modalità previste per i cittadini dell'Unione Europea, qualora si tratti di comprovare stati, fatti e qualità personali certificabili o attestabili da parte di soggetti pubblici italiani oppure qualora la produzione di dichiarazioni sostitutive avvenga in applicazione di convenzioni internazionali fra l'Italia e il Paese di provenienza del dichiarante
- I cittadini di Stati non appartenenti all'Unione Europea autorizzati a soggiornare in Italia possono:
 - produrre i titoli in originale, in copia autenticata ovvero in copia dichiarata conforme all'originaleoppure
 - possono utilizzare le dichiarazioni sostitutive nei casi in cui la produzione di dichiarazioni sostitutive avvenga in applicazione di convenzioni internazionali fra l'Italia e il Paese di provenienza del dichiarante
- Nei restanti casi, i cittadini di Stati non appartenenti all'Unione Europea possono documentare gli stati, le qualità personali e i fatti mediante certificati o attestazioni rilasciati dalla competente autorità dello Stato estero. I certificati rilasciati dalle competenti autorità dello Stato non appartenente all'Unione Europea di cui il candidato è cittadino debbono essere corredati di traduzione in lingua italiana autenticata dall'autorità consolare italiana che ne attesta la conformità all'originale

L'amministrazione si riserva la facoltà di accertare la veridicità delle dichiarazioni sostitutive di certificazioni o di atti di notorietà rese dai candidati ai sensi del D.P.R. 445/2000, in ogni fase della procedura. Qualora dal controllo sopra indicato emerga la non veridicità del contenuto delle dichiarazioni, il dichiarante decade dai benefici eventualmente conseguenti al provvedimento emanato sulla base della dichiarazione non veritiera, fermo restando le disposizioni di cui all'art. 76 del D.P.R. 445/2000, in merito alle sanzioni previste dal codice penale e dalle leggi speciali in materia.

I candidati potranno provvedere al ritiro delle pubblicazioni e dei titoli eventualmente presentati, previa richiesta al Dipartimento che emana il bando, non prima di quattro mesi decorrenti dalla data di accertamento della regolarità degli atti della procedura, salvo contenzioso; trascorsi sessanta giorni dal periodo suindicato il Dipartimento non è più responsabile della conservazione e restituzione della documentazione e provvederà allo smaltimento senza ulteriore avviso. È esclusa qualsiasi forma di restituzione a carico del Dipartimento.

VALUTAZIONE DELLA DOMANDA

Le domande verranno valutate da una commissione nominata dal Consiglio di Dipartimento o con decreto del Direttore, successivamente sottoposto a ratifica.

La valutazione sarà basata sul curriculum scientifico e professionale dei candidati.

Al termine della valutazione delle domande, verrà formulata la graduatoria di merito da sottoporre al Consiglio di DIPARTIMENTO DI SCIENZE STORICHE, GEOGRAFICHE E DELL'ANTICHITÀ – DiSSGeA.

La valutazione dell'idoneità del candidato è obbligatoria anche nel caso di una unica candidatura.

Il Consiglio di DIPARTIMENTO DI SCIENZE STORICHE, GEOGRAFICHE E DELL'ANTICHITÀ - DiSSGeA, con motivata delibera, approva la graduatoria di merito della procedura e individua il soggetto a cui attribuire l'attività didattica integrativa.

CONFERIMENTO DELL'INCARICO

A seguito della delibera del Consiglio di DIPARTIMENTO DI SCIENZE STORICHE, GEOGRAFICHE E DELL'ANTICHITÀ – DiSSGeA sul sito del medesimo Dipartimento, all'indirizzo:

<http://www.dissgea.unipd.it>

alla voce BANDI verrà pubblicato l'esito della procedura, con valore di notifica a tutti gli effetti; verrà inoltre resa nota la graduatoria di merito, con validità solo per l'anno accademico per il quale si è svolta la procedura.

Verrà stipulato apposito contratto, previa presentazione dei documenti di rito da parte del candidato vincitore, ivi compreso, se dipendente pubblico, l'eventuale nulla osta rilasciato dall'ente di appartenenza in merito alla compatibilità dell'impegno con il proprio orario di servizio.

Alla sottoscrizione del contratto, qualora il candidato abbia la cittadinanza di un paese non appartenente all'Unione Europea, dovrà dimostrare di essere in possesso di un regolare permesso di soggiorno che gli permetta di svolgere l'intero periodo dell'incarico di didattica integrativa.

La stipula di contratti per il conferimento di incarichi per attività di didattica integrative ai sensi dell'art. 23 della legge 30 dicembre 2010, n. 240 e dal relativo vigente regolamento di Ateneo, non dà luogo a diritti in ordine all'accesso ai ruoli universitari.

IMPEGNO

I titolari dell'incarico dovranno garantire, oltre allo svolgimento dell'attività didattica integrativa prevista, lo svolgimento delle attività connesse con i compiti affidatigli nonché il rispetto delle norme dello Statuto, dei Codici e dei Regolamenti di Ateneo.

COMPENSO

Al termine della procedura, con i soggetti esterni prescelto verrà stipulato, previa acquisizione dei dati necessari ai fini fiscali, assistenziali e previdenziali e nel rispetto di quanto previsto dal D.P.R. 195/2010, un contratto di collaborazione coordinata e continuativa per il periodo richiesto per lo svolgimento dell'attività e per un totale di ore ed un corrispettivo complessivo per la prestazione indicati in allegato (Allegato A).

Il compenso verrà liquidato in un'unica soluzione, al termine della prestazione, sulla base dell'accertamento da parte del Direttore del DIPARTIMENTO DI SCIENZE STORICHE, GEOGRAFICHE E DELL'ANTICHITÀ – DiSSGeA dell'assolvimento dell'incarico.

INCOMPATIBILITÀ

I contratti di cui al presente avviso non possono essere stipulati da coloro che abbiano un rapporto di coniugio o un grado di parentela o di affinità fino al quarto grado compreso, con un professore o un ricercatore di ruolo appartenente alla struttura che attribuisce il contratto ovvero con il Rettore, il Direttore Generale o un componente del Consiglio di Amministrazione.

Fatto salvo l'obbligo di adempimento degli obblighi contrattuali, i titolari di contratto non possono svolgere altre attività o funzioni che determinino un conflitto di interessi con il loro specifico incarico all'interno dell'Università.

DISPOSIZIONI FINALI

Avverso gli atti della procedura di valutazione comparativa è ammesso ricorso giurisdizionale al T.A.R. entro 60 giorni dalla pubblicazione della graduatoria di merito nel sito internet del DIPARTIMENTO DI SCIENZE STORICHE, GEOGRAFICHE E DELL'ANTICHITÀ – DiSSGeA sopra riportato, o in alternativa, ricorso straordinario al Presidente della Repubblica entro 120 giorni dalla data della suddetta pubblicazione.

Per tutto quanto non previsto dai presenti articoli si applica la disciplina dettata dal vigente Regolamento in materia di contratti per attività di insegnamento ai sensi dell'art. 23 della Legge 30 dicembre 2010, n. 240, e dalle delibere del Consiglio di Amministrazione del 28 maggio 2019 n. 116 e n.119.

Ai sensi della Legge 241/90, art. 4, e successive modificazioni il responsabile del procedimento amministrativo di cui al presente bando è il Direttore del DIPARTIMENTO DI SCIENZE STORICHE, GEOGRAFICHE E DELL'ANTICHITÀ – DiSSGeA.

I dati personali forniti dai candidati sono trattati, in forma cartacea o informatica, esclusivamente per le finalità di gestione della procedura e dei relativi contratti e saranno conservati dall'Università degli Studi di Padova, nel rispetto del D.Lgs. 196/2003 e del Regolamento generale sulla protezione dei dati Regolamento UE 2016/679, per il periodo strettamente necessario per l'utilizzo dei dati stessi nell'ambito del procedimento amministrativo correlato. Il conferimento e la raccolta dei dati sono obbligatori per l'istruzione del procedimento in oggetto e, qualora si tratti di dati sensibili, sono effettuati ai sensi della Legge 5 febbraio 1992, n. 104 e della Legge 12 marzo 1999 n. 68. Il conferimento dei dati indicati nel bando è obbligatorio e necessario ai fini della valutazione dei requisiti di ammissione, pena l'esclusione dalla procedura.

I dati contenuti e raccolti nell'ambito del presente procedimento amministrativo potranno essere comunicati agli altri servizi dell'Università di Padova e ad altri soggetti solo nei limiti e nella quantità strettamente necessaria ad assolvere le finalità di loro competenza ai sensi delle vigenti disposizioni di legge e di regolamento.

Presso il titolare del trattamento dei dati, gli interessati potranno esercitare i loro diritti di cui all'art. 7 del D.Lgs. 196/2003 e del Regolamento generale sulla protezione dei dati Regolamento UE 2016/679, tra i quali il diritto di accesso ai dati. Il Titolare del trattamento dei dati è l'Università degli Studi di Padova.

Padova, data della registrazione

Il Direttore del DIPARTIMENTO
SCIENZE STORICHE, GEOGRAFICHE
DELL'ANTICHITA' (DiSSGeA)
Prof. ANDREA CARACAUSI

Firmato digitalmente ai sensi del D. Lgs. 82/2005

RICHIESTE ASSISTENZA IN AULA - LABORATORI A.A. 2025/26 *Allegato A*

Assistenza in aula

| CODICE ATTIVITÀ | DOCENTE RICHIEDENTE | ATTIVITÀ FORMATIVA | CORSO DI STUDIO | CFU INS. | TITOLO ATTIVITÀ | DESCRIZIONE | ORE RICHIESTE | REQUISITI E COMPETENZE | IMPORTO LORDO PERCIPIENTE | NOTE |
|-----------------|---------------------|---|--------------------------|----------|--|--|---------------|---|---------------------------|------|
| AUL-01 | Paolo Tarolli | ANTROPOCENE, PAESAGGIO, ACQUA E SUOLO | Scienze per il Paesaggio | 6 | Supporto/assistenza alla didattica | Supporto discussione focus group, testimonianza progetti di ricerca, testimonianza rilievi di campo ed esperienza di relazione con agricoltori e stakeholders (es. associazioni categoria, consorzi di bonifica) | 6 | Laurea magistrale in Scienze per il Paesaggio; abilità nel pianificare e condurre rilievi in campo in contesto agricolo e analisi di laboratorio; abilità nell'uso di GIS e piattaforma Google Earth Engine per l'analisi spaziale dei dati satellitari e variabili ambientali e abilità dell'analisi delle componenti chimiche del suolo; esperienza di pregresse relazioni con agricoltori (es. focus group); avere già condotto attività di ricerca nell'ambito delle tematiche oggetto del corso in ambito nazionale con particolare riferimento a: 1) interviste in campo sulle problematiche agricole attuali, 2) rilievi proprietà idrauliche dei suoli (es. contenuto volumetrico dell'acqua, conducibilità elettrica) in collaborazione con Consorzi di Bonifica al fine di gestire in modo ottimale le risorse idriche nei paesaggi agricoli costieri, 3) analisi del contesto paesaggistico montano. | 216 | |
| AUL-02 | Matteo Millan | Politica e violenza in età contemporanea | Scienze storiche | 6 | Violenza politica e controllo delle armi nella Terza Repubblica francese | Le attività riguarderanno la presentazione e discussione di tematiche relative al rapporto tra stato, società e armi in una prospettiva di lungo periodo che copra l'intera evoluzione della Terza repubblica francese. Inoltre, si richiede un approccio che tenga conto della natura e degli obiettivi del corso, integrando prospettiva legale e sviluppo e contrasto statale di movimento armati radicali. Si richiede un approccio interattivo e seminariale che sappia coinvolgere attivamente gli studenti. | 4 | Estesa conoscenza della storia francese, della storiografia relativa e delle fonti primarie - che potranno essere discusse in aula con gli studenti. Estesa conoscenza delle tematiche legate al ruolo sociale, culturale e politico delle armi nella storia della Terza repubblica francese e dei movimenti politici radicali francesi. | 144 | |
| AUL-03 | Aldino Bondesan | Analisi e interpretazione dei Paesaggi Naturali | Scienze per il Paesaggio | 6 | Assistenza durante le esercitazioni e le escursioni | Assistenza durante le esercitazioni e le escursioni, preparazione del materiale didattico, assistenza agli studenti durante i laboratori | 6 | GIS, Sistemi Informativi Geografici, remote sensing, geografia fisica, pilotaggio di droni | 216 | |
| AUL-04 | Silvia Piovan | Cartografia e GIS | Storia | 9 | Assistenza in aula per progetti di Historical-GIS | Assistere gli studenti in attività di georeferenziazione, digitalizzazione e mapping da carte storiche | 10 | Conoscenza del software QGIS, ottime e comprovate capacità di georeferenziazione di carte storiche, digitalizzazione di dati e abilità nel processo di mapping usando i temi di QGIS | 360 | |
| AUL-05 | Silvia Piovan | GIS: Mapping and Analysis | Local Development | 9 | Assistenza in aula per lo sviluppo di layout cartografici GIS | Assistenza in aula per guidare gli studenti attraverso la creazione di layout cartografici provienti da progetti QGIS nel contesto di casi studio di sviluppo locale. | 10 | Buona conoscenza del software QGIS, ottima conoscenza dell'inglese, abilità nell'uso della simbologia e nel creare layout cartografici. | 360 | |
| AUL-06 | Isabelle Chabot | Storia del Basso Medioevo | Scienze storiche | 6 | Genere, percorsi formativi e uso della scrittura tra XIII e XV secolo | L'attività consiste in 6 ore d'insegnamento nel ambito del corso di Storia del basso Medioevo intitolato « Sempre scrivere ogni cosa » : I libri di ricordanze fiorentini e la memorialistica familiare tardo medievale (secoli XIII-XV). Le tematiche affrontate sono: 1) Genere e percorsi formativi I: l'educazione delle donne tra modelli e pratiche 2) Genere e percorsi formativi II: livelli di alfabetismo, scuola e processi informali di apprendimento 3) Scrivere da sé, scrivere per sé, far scrivere nella Toscana tardomedievale 4) Gli usi della penna nel quotidiano I. Comunicare a distanza: le lettere 5) Gli usi della penna nel quotidiano II. Gestire ricchezze, costruire la memoria familiare: i libri di conti e ricordanze 6) Gli usi della penna nel quotidiano III. Prepararsi alla morte, lasciare traccia di sé: i testamenti olografi. | 6 | Essere in possesso del Dottorato di ricerca; aver un'esperienza di insegnamento universitario; aver una ottima conoscenza degli archivi familiari toscani dei XIV e XVI secolo | 216 | |

| | | | | | | | | | | |
|--------|-------------------------|--|-----------------------------------|---|---|--|----|---|-----|--|
| AUL-07 | Maria Cristina La Rocca | Storia Medievale | Storia | 9 | L'età carolingia: fonti, politica e progetti di riordinamento | Lezioni assistite sul tema | 10 | Laurea magistrale in Scienze Storiche | 360 | |
| AUL-08 | Andrea Pase | Fieldwork for Local Development | Local Development | 6 | Supporting the critical mapping workshop | Organizzazione e gestione gruppi di lavoro | 6 | Lingua inglese, conoscenze delle teorie e degli approcci allo sviluppo e al post-sviluppo, precedente esperienza nella facilitazione di lavori di gruppo | 216 | |
| AUL-09 | Laura Schettini | Storia delle donne e di genere | Scienze storiche | 6 | Research-based activities | L'incaricata/o dovrà affiancare la docente in un percorso laboratoriale avviato in classe per aiutare gli e le studenti a misurarsi con la pratica della ricerca storica attraverso la progettazione e realizzazione di audiodocumentari dedicati a specifici casi di studio. | 6 | È richiesta una buona conoscenza dei principali nodi della storia delle donne e di genere in età contemporanea, in particolare con attenzione alla storia della psichiatria e dei manicomi, e buone capacità organizzative. | 216 | |
| AUL-10 | Francesco Lubian | Didattica del latino | Lettere classiche e storia antica | 6 | Nuove prospettive sulla didattica della letteratura latina | Conduzione di un'attività seminariale-laboratoriale incentrata sulle nuove prospettive didattiche relative all'insegnamento della letteratura latina, con particolare attenzione per la prospettiva ecocritica e femminista; discussione critica della bibliografia recente, individuazione di un corpus testuale ed elaborazione di percorsi didattici per i diversi ordini liceali. | 4 | Ottima conoscenza delle nuove prospettive critiche sulla letteratura latina; comprovata esperienza didattica nell'ambito della didattica del latino, anche nell'ambito della formazione iniziale degli insegnanti. | 144 | |
| AUL-11 | Michele Basso | Storia dei concetti politici e giuridici | Storia | 6 | Aiuto nel coordinamento della parte seminariale del corso di "Storia dei concetti politici e giuridici" | 1. Partecipazione attiva nella lettura e commento di passi degli autori indicati nel syllabus, riguardanti il tema della volontà, e discussione seminariale in aula. 2. coordinamento e aiuto offerto a studenti e studentesse nella preparazione di brevi relazioni su passi o su tematiche affrontate nel corso. Coordinamento della discussione comune in aula delle relazioni. 3. Approfondimento delle tematiche e delle questioni connesse al concetto di "volontà" all'interno di culture extra-europee (in particolare Cina e Giappone). | 6 | 1. esperienza di didattica e di insegnamento presso istituzioni scolastiche e/o universitarie 2. comprovata competenza relativa alla tradizione storica e filosofica di alcune culture extra-europee (in particolare Cina e Giappone). | 216 | |
| AUL-12 | Chiara Rabbiosi | Space, place and mobility | Local development | 6 | Supporto alle attività di active learning per una migliore comprensione delle sfide della mobilità | La persona identificata supporterà la docente nello svolgimento di attività coerenti con il tema e l'approccio dell'insegnamento, e cioè lo studio delle mobilità in prospettiva geografica. In particolare saranno identificate attività che stimolino gli studenti a riflettere sul nesso tra mobilità e sviluppo attraverso modalità peer-to-peer e creative. | 6 | Ottima conoscenza della tematica in oggetto. Curriculum dottorale in geografia (anche ancora in itinere) Ottima capacità di pianificare e gestire il lavoro per gruppi Esperienza pregressa di sperimentazione di metodologie creative. | 216 | |
| AUL-13 | Andrea Giordano | GIS-TO-BIM Landscape visualization | Scienze del Paesaggio | 6 | Modellazione gis e bim | Assistenza agli studenti e alle studentesse | 8 | Modellazione BIM e GIS | 288 | |
| AUL-14 | Dario Canzian | Storia ambientale | Scienze Storiche | 6 | Ambiente e storia ambientale al cinema | L'attività prevede la proiezione in aula di tre pellicole a tema ambientale, sotto la guida di un esperto. | 6 | L'esperto/esperta dovrà avere conoscenza del linguaggio cinematografico e della produzione recente e non, con particolare riguardo al tema ambientale; inoltre, dovrà avere esperienza di didattica a livello universitario. | 216 | |
| AUL-15 | Giulia Albanese | Storia contemporanea | Storia | 9 | Lezione su storia, storiografia e politica (1919-1945) | Una lezione di due ore e assistenza agli esami | 8 | Il candidato dovrà avere maturato una esperienza di ricerca sulla storia della storiografia nel periodo tra le due guerre e nella seconda guerra mondiale, e sul rapporto tra storiografia e politica in questa fase. | 288 | |
| AUL-16 | Margherita Losacco | Storia e critica dei testi greci | Lettere classiche e storia antica | 6 | Galeno: bibliografia, strumenti, studi | Ore 1-3: introduzione agli studi relativi al medico Galeno (II secolo): corpus, cronologia degli scritti (con presentazione di casi di studio significativi per la ricostruzione della cronologia), bibliografia, strumenti, edizioni critiche Ore 4-6: presentazione di un caso di studio (le citazioni platoniche) relativo alla filologia di Galeno | 6 | Documentata esperienza nel campo degli studi galenici, particolarmente in relazione alla cronologia degli scritti e alle pratiche citazionali e filologiche. | 216 | |
| AUL-17 | Margherita Losacco | Paleografia greca | Lettere classiche e storia antica | 6 | Lettura di manoscritti greci | Pratica di lettura di tavole di manoscritti greci (Platone e Galeno) | 4 | Documentata esperienza nell'ambito degli studi platonici e galenici | 144 | |

| | | | | | | | | | | |
|--------|------------------|------------------------------|-------------------------------------|---|---|---|----|--|-----|--|
| AUL-18 | Flavio Raviola | Storia greca | Storia / Filosofia | 9 | Periferie estreme della storia ellenica | Assistenza in aula per alcune lezioni (nell'ambito delle ultime 21 ore), che verteranno sulla dimensione degli spazi periferici del mondo greco e romano nelle opere di storici e geografi della prima età imperiale. | 6 | Specifiche competenze in Storia antica, greca e romana, nonché attenzione alle civiltà 'barbare' dell'oikoumene coeva. Spiccata sensibilità per la lettura e l'interpretazione dei testi antichi, con particolare riferimento alla storiografia greca e romana, al sincretismo culturale dell'età augustea e a quegli autori di storie o geografie 'universaliste' (come Timagene, Pompeo Trogo e Strabone) particolarmente interessati a coniugare in maniera caratterizzante il fattore spazio-territoriale con la rappresentazione narrativa. Titolo preferenziale consiste nel possedere un livello di studio avanzato, ad esempio nell'aver acquisito un diploma di dottorato di ricerca, in Italia o all'estero. | 216 | |
| AUL-19 | Lucio Biasiori | Ideas and cultures in motion | Scienze storiche (Mobility studies) | 6 | The activity of the Inquisition in the Middle Ages | Le principali attività includono: Tenere lezioni introduttive sull'Inquisizione nel Medioevo, concentrandosi sui periodi meno trattati dal docente. Correggere e valutare i paper degli studenti su argomenti relativi alle lezioni dell'assistente. Supportare il professore nelle attività d'aula. The primary responsibilities include: Delivering introductory lectures on the Inquisition in the Middle Ages, focusing on periods less covered by the instructor. Grading and evaluating student papers on topics related to the assistant's lectures Supporting the professor in classroom activities. | 6 | I candidati ideali dovrebbero avere una solida preparazione in Storia Medievale, eccellenti capacità comunicative e la capacità di coinvolgere gli studenti nell'analisi critica delle fonti. Ideal candidates should have a strong background in Medieval History, excellent communication skills, and the ability to engage students in critical thinking about historical events. | 216 | |
| AUL-20 | Tommaso Sitzia | Ecologia del paesaggio | Scienze per il Paesaggio | 6 | Assistenza alle esercitazioni del laboratorio di ecologia del paesaggio | Supporto alle esercitazioni degli studenti per l'elaborazione di cartografie digitali e il calcolo e l'interpretazione di indici ecologici del paesaggio | 6 | Conoscenze di ecologia di base e del paesaggio; competenze nell'uso di QGIS e di tool specifici per l'analisi ecologica del paesaggio da applicare in contesto didattico | 216 | |
| AUL-21 | Andrea Caracausi | Storia Economica | Storia | 9 | Assistenza all'insegnamento di Storia Economica | Predisposizione materiali didattici su moodle, reperimento materiale bibliografico, animazione del forum, monitoraggio email (specialmente non frequentanti), supervisione eventuali tesine nel corso | 10 | Conoscenze di storia economica e sociale (dal medioevo all'età contemporanea), del sistema moodle, capacità di ricerca bibliografica | 360 | |

Laboratori

| CODICE ATTIVITA' | DOCENTE RICHIEDENTE | ATTIVITA' FORMATIVA | CORSO DI STUDIO | PERIODO | TITOLO ATTIVITA' | DESCRIZIONE | ORE RICHIESTE | REQUISITI E COMPETENZE | IMPORTO LORDO PERCIPIENTE | NOTE |
|------------------|---------------------|---------------------------|-----------------------------------|---------|--|---|---------------|---|---------------------------|------|
| LAB-22 | Silvia Piovan | GIS: Mapping and Analysis | Local Development | S1 | Practical GIS projects for Local Development | Esecuzione di alcuni progetti GIS (con l'utilizzo di software QGIS) riguardanti specifici casi di studio nazionali ed internazionali nel contesto dello sviluppo locale. | 20 | Ottima conoscenza del software QGIS, ottima conoscenza della lingua inglese, abilità nel condurre georeferenziazioni e digitalizzazioni da carte storiche, network analysis, 3D analysis e multicriteria analysis. | 720 | |
| LAB-23 | Francesco Lubian | Didattica del latino | Lettere classiche e storia antica | A1 | Laboratorio di tedesco scientifico base per l'area umanistica | Il Laboratorio di tedesco scientifico base per l'area umanistica si rivolge tanto a studentesse/studenti che non hanno alcuna nozione della lingua tedesca, quanto a coloro che ne hanno una conoscenza elementare. Obiettivo principale del laboratorio è fornire gli strumenti per acquisire una competenza di base degli elementi di fonetica, morfologia e sintassi che consenta di orientarsi agevolmente nei testi di ambito filologico di lingua tedesca. Parte fondamentale dell'attività laboratoriale sarà lo studio del lessico specifico della disciplina e l'analisi di testi di diverse tipologie e periodi. | 40 | Ottime conoscenze di lingua tedesca; comprovata esperienza nell'applicazione delle conoscenze di lingua tedesca alla ricerca di ambito umanistico, con particolare attenzione per la lettura della bibliografia di ambito filologico. | 1440 | |
| LAB-24 | Francesco Lubian | Didattica del latino | Lettere classiche e storia antica | A1 | Laboratorio di greco base: introduzione al greco antico (Modulo A) | Il laboratorio di greco base Modulo A (25 ore) si propone di introdurre gli studenti alla lingua greca antica. L'attività è diretta ai principianti assoluti e offrirà elementi essenziali di morfologia, lessico e sintassi. Nel primo modulo verranno affrontati i temi della fonetica e dell'alfabeto e impartiti i primi insegnamenti di carattere grammaticale (morfologia nominale e verbale; sintassi di base), uniti ad alcuni approfondimenti lessicali. | 25 | Laurea Magistrale in Lettere Classiche (o equivalenti); Esperienza didattica nell'ambito richiesto; Dottorato di Ricerca o titoli equivalenti in ambito filologico e letterario. | 900 | |

| | | | | | | | | | | |
|--------|-----------------------|--|-------------------------------------|----|--|---|----|---|------|--------------------------------------|
| LAB-25 | Francesco Lubian | Didattica del latino | Lettere classiche e storia antica | A1 | Laboratorio di greco base (Modulo B): | Il laboratorio di greco base Modulo B (25 ore) si propone di completare l'introduzione alla lingua greca antica già avviata con il Modulo A. L'attività è diretta ai principianti assoluti e offrirà elementi essenziali di morfologia, lessico e sintassi. Nel secondo modulo verranno completati gli insegnamenti di carattere grammaticale (morfologia nominale e verbale; sintassi), uniti ad alcuni approfondimenti lessicali, consentendo un primo avvicinamento ai testi degli autori antichi. | 25 | Laurea Magistrale in Lettere Classiche (o equivalenti); Esperienza didattica nell'ambito richiesto; Dottorato di Ricerca o titoli equivalenti in ambito filologico e letterario. | 900 | |
| LAB-26 | Benedetta Castiglioni | Attività laboratoriali | Scienze per il Paesaggio | A1 | Laboratorio di Fund-raising e imprenditorialità per il paesaggio | Il laboratorio fornirà agli studenti competenze negli ambiti dell'imprenditorialità e dell'accesso alle risorse finanziarie sia pubbliche che private, in vista della possibile attivazione di attività imprenditoriali innovative nell'ambito della valorizzazione e rigenerazione dei paesaggi culturali | 36 | Solide competenze scientifiche e/o professionali negli ambiti della progettazione per la valorizzazione del paesaggio e del patrimonio culturale in bandi competitivi a livello sia nazionale sia europeo e dell'avvio di iniziative di imprenditorialità nel settore culturale; eventuali esperienze didattiche pregresse sulle tematiche del laboratorio | 1296 | |
| LAB-27 | Benedetta Castiglioni | Attività laboratoriali | Scienze per il Paesaggio | A1 | Pre-corso di Diritto | Introduzione ai principi del Diritto pubblico per gli studenti che non hanno sostenuto esami in materia durante la laurea triennale | 25 | Approfondite conoscenze in materia; comprovata esperienza didattica | 900 | |
| LAB-28 | Benedetta Castiglioni | Attività laboratoriali | Scienze per il Paesaggio | A1 | RACCONTO DI PAESAGGI - trasformare lo sguardo in narrazione | Attraverso le tecniche del teatro, i partecipanti dovranno essere guidati nella creazione di brevi racconti legati ai paesaggi e ai luoghi della propria esperienza | 36 | formazione in ambito geografico; esperienza professionale in ambito teatrale come attore, autore, formatore | 1296 | |
| LAB-29 | Marco Bertilorenzi | PROJET ET RECHERCHE EN PATRIMOINE INDUSTRIEL | TPTI | A1 | Projet tutoré annuale 1 | Laboratorio di approfondimento (projet tutoré) dal titolo "patrimoine industriel et développement économique" condotto in presenza o a distanza riguardante un progetto di ricerca e valorizzazione su tematiche del patrimonio industriale in relazione ai legami esistenti tra patrimonio industriale e sviluppo locale. Coordinamento del lavoro di un gruppo di studenti in situazione di cooperazione/lavoro comune. | 24 | Ottima conoscenza delle tematiche riguardanti l'attività, con particolare riferimento all'analisi e valorizzazione dei beni culturali materiali e immateriali e del patrimonio industriale e ai suoi legami con lo sviluppo economico e degli spazi urbani; Ottima conoscenza della lingua francese e buona conoscenza della lingua inglese, abbinate ad un'ottima conoscenza del vocabolario specifico ai temi trattati: Ottime capacità di interazione in contesti multiculturali e multidisciplinari. | 864 | Attività annuale. Su fondi TPTI |
| LAB-30 | Marco Bertilorenzi | PROJET ET RECHERCHE EN PATRIMOINE INDUSTRIEL | TPTI | A1 | Projet tutoré annuale 2 | Laboratorio di approfondimento (projet tutoré) dal titolo "patrimoine industriel entre réutilisation et économie circulaire" condotto in presenza o a distanza riguardante un progetto di ricerca e valorizzazione su tematiche del patrimonio industriale in relazione ai legami esistenti tra patrimonio industriale e il riuso/riciclo. Coordinamento del lavoro di un gruppo di studenti in situazione di cooperazione/lavoro comune. | 24 | Ottima conoscenza delle tematiche riguardanti l'attività, con particolare riferimento all'analisi e valorizzazione dei beni culturali materiali e immateriali e del patrimonio industriale e ai suoi legami con il riuso, riciclo, riqualificazione, economia circolare; Ottima conoscenza della lingua francese e buona conoscenza della lingua inglese, abbinate ad un'ottima conoscenza del vocabolario specifico ai temi trattati: Ottime capacità di interazione in contesti multiculturali e multidisciplinari. | 864 | Attività annuale, su fondi TPTI |
| LAB-31 | Marco Bertilorenzi | PROJET ET RECHERCHE EN PATRIMOINE INDUSTRIEL | TPTI | S1 | Projet tutoré 1. Semestre 1 | Laboratorio di approfondimento (projet tutoré) dal titolo "le papier entre histoire et innovation" condotto in presenza o a distanza riguardante un progetto di ricerca e valorizzazione su tematiche del patrimonio industriale. Coordinamento del lavoro di un gruppo di studenti in situazione di cooperazione/lavoro comune. | 12 | Ottima conoscenza delle tematiche riguardanti l'attività, con particolare riferimento all'analisi e valorizzazione dei beni culturali materiali e immateriali e del patrimonio industriale e ai suoi legami con lo sviluppo economico e degli spazi urbani; Ottima conoscenza della lingua francese e buona conoscenza della lingua inglese, abbinate ad un'ottima conoscenza del vocabolario specifico ai temi trattati: Ottime capacità di interazione in contesti multiculturali e multidisciplinari. | 432 | Projet tutoré semestre 1. Fondi TPTI |
| LAB-32 | Marco Bertilorenzi | PROJET ET RECHERCHE EN PATRIMOINE INDUSTRIEL | TPTI | S1 | Projet tutoré 2. Primo semestre | Laboratorio di approfondimento (projet tutoré) dal titolo "Wine heritage" condotto in presenza o a distanza riguardante un progetto di ricerca e valorizzazione su tematiche del patrimonio industriale. Coordinamento del lavoro di un gruppo di studenti in situazione di cooperazione/lavoro comune. | 12 | Ottima conoscenza delle tematiche riguardanti l'attività, con particolare riferimento all'analisi e valorizzazione dei beni culturali materiali e immateriali e del patrimonio industriale e ai suoi legami con il riuso, riciclo, riqualificazione, economia circolare; Ottima conoscenza della lingua francese e buona conoscenza della lingua inglese, abbinate ad un'ottima conoscenza del vocabolario specifico ai temi trattati: Ottime capacità di interazione in contesti multiculturali e multidisciplinari. | 432 | Projet tutoré semestrale. Fondi TPTI |
| LAB-33 | Chiara Rabbiosi | Additional Language | Local Development | S1 | Laboratorio di lingua francese di livello base (A2) per studenti del Corso di Laurea Magistrale in Local Development | Introduzione alle grammatica di base della lingua francese in forma scritta e orale finalizzata alla comprensione di semplici testi sullo sviluppo locale | 30 | Comprovata ottima conoscenza della lingua francese, esperienza di didattica e/o lettorato. | 1080 | |
| LAB-34 | Paola Molino | Academic English | Scienze Storiche - Mobility Studies | S1 | Academic English. Writing and Speaking | Laboratorio di Academic English per gli studenti di Scienze Storiche curriculum Mobility Studies | 21 | Comprovata ottima conoscenza della lingua inglese. Consolidata esperienza di insegnamento di Academic English | 756 | |