

NR	SSD	Insegnamento	Corso di studio	Docente richiedente	Titolo	Attività richiesta	n. ore	compenso lordo percipiente	Conoscenze, abilità, competenze richieste
AUL-01	M-STO/09	Digital Tools for Mobility Research	LM-84 Scienze Storiche	Lucio Biasiori (co-docenza con Federico Mazzini)	Nodegoat: teoria e pratica	L'attività di didattica integrativa si concentrerà sulla spiegazione agli studenti e sull'utilizzo pratico del software Nodegoat, che, essendo dedicato alla creazione di database relazionali, è particolarmente indicato per alcuni dei temi che si affronteranno in aula.	6	216,00 €	La/il candidata/o deve saper dimostrare non solo una notevole padronanza delle potenzialità del software in relazione al problema storico della mobilità, ma deve anche avere un profilo di studiosa/o riconoscibile all'interno della comunità scientifica, con particolare riferimento alla storia dell'età moderna.
AUL-02	M-STO/02	Ideas and Cultures in Motion	LM-84 Scienze Storiche	Lucio Biasiori	Identification and Mobility in the Early Modern Mediterranean	Il corso di Ideas and Cultures in Motion è dedicato alla mobilità delle idee e delle persone soprattutto nello spazio mediterraneo dell'età moderna. Si tratta di un tema ampio, per cui sarà necessario ricorrere a un'integrazione didattica che si concentri su uno dei fenomeni più interessanti da questo punto di vista, cioè i meccanismi di identificazione degli stranieri e in particolare delle straniere che affluivano nelle grandi città (si pensi a Venezia).	5	180,00 €	La/il candidata/o dovrà dimostrare di aver condotto delle ricerche originali sul tema della mobilità e dell'identificazione nel Mediterraneo della prima età moderna, con particolare attenzione alla mobilità femminile nei territori soggetti alla Repubblica di Venezia. Precedenza verrà data a chi saprà dimostrare un uso intelligente di strumenti digitali per interrogare e valorizzare la documentazione storica di riferimento.
AUL-03	M-STO/01	Antichità e istituzioni medievali	LM-84 Scienze Storiche	Dario Canzian	Poteri feudo vassallatici e dei poteri di castello.	Approfondimento dedicato al tema dei poteri feudo vassallatici e dei poteri di castello. L'approfondimento in aula sarà dedicato ad un tema fondamentale nella storia delle istituzioni medievali: le relazioni feudo-vassallatiche e le loro trasformazioni nel corso dei secoli. Inoltre, specifica attenzione verrà dedicata alla declinazione concreta del potere nel contesto feudale-signorile, e in particolare all'esercizio di facoltà di governo nel contesto dell'incastellamento. L'attività comprenderà un'introduzione di tipo storiografico, e successivamente una serie di esemplificazioni dedicate a specifici contesti territoriali. Gli esempi portati in aula contempleranno un'analisi puntuale di fonti edite ed inedite, con attenzione particolare rivolta al lessico tecnico, alle formule giuridiche, ai contenuti effettivi del dispositivo di ogni documento. L'attività avrà dunque anche un carattere laboratoriale, prevedendo un coinvolgimento molto attivo degli studenti.	6	216,00 €	Si richiede il possesso del titolo di dottore di ricerca in storia medievale. Inoltre, si richiede una ottima capacità di lettura, interpretazione e traduzione della documentazione originale. Si richiede anche una specifica conoscenza del tema dei poteri feudali e signorili, comprovata da pubblicazioni.
AUL-04	M-GGR/01	Attività di interesse del Corso di Laurea - field-work	LM-80 Scienze per il paesaggio	Benedetta Castiglioni	Fieldwork	Supporto per la preparazione e la realizzazione del field-work. - Attività di organizzazione, logistica e didattica, a fianco del docente titolare (prof. Mauro Varotto) - Tutoraggio e accompagnamento degli studenti durante tutte le fasi del field-work, prima, durante e dopo le giornate di visita sul campo. Nelle giornate sul campo gli studenti saranno divisi in gruppi, accompagnati ciascuno da un docente/tutor di riferimento - Supporto al reporting dell'attività	25	900,00 €	Conoscenze approfondite nel campo degli studi sul paesaggio; Competenze relative alle metodologie di educazione e formazione al paesaggio; Competenze nell'organizzazione e tutoraggio di attività didattiche e di field-work
AUL-05	SECS-S/04	Statistical methods for local development (MOD. A)	LM-81 Local Development	Maria Castiglioni	Esercitazioni con R.	Introdurre gli studenti all'uso del pacchetto R. Gestione dei file di dati; calcolo, lettura e interpretazione di diverse misure statistiche per l'analisi di dati quantitativi in contesti non sperimentali	10	360,00 €	Buona conoscenza di R. Conoscenze statistiche: statistica descrittiva univariata e multivariata; statistica inferenziale. Conoscenza della lingua inglese
AUL-06	M-STO/01	Documenti e culture documentarie nel medioevo europeo	LM-84 Scienze Storiche	Gianmarco De Angelis	La documentazione giudiziaria altomedievale (secoli VIII-XI)	L'affidatario del contratto dovrà affiancare il docente nell'organizzazione e nello svolgimento di un ciclo di lezioni di taglio seminariale sulla documentazione giudiziaria altomedievale (secoli VIII-XI) e sul reimpiego della stessa, da parte delle istituzioni che ne conservavano memoria nei rispettivi archivi, come fondamentale tassello di un processo autorappresentativo e di "scrittura della storia" non confinato alla mera dimensione giuridica. In particolare, dovrà supportare il docente nella selezione e nell'esegesi di alcuni casi dalle fonti placitarie italiane che saranno posti a confronto con significative evidenze documentarie di altre aree d'Europa (Frankia, Alamannia, Catalogna), così da favorire il necessario metodo di analisi comparativa della koiné documentaria dell'Occidente medievale e stimolare una vivace discussione in aula tra i frequentanti il corso.	6	216,00 €	Buona conoscenza della lingua italiana (in caso di cittadini stranieri); buona conoscenza della lingua latina medievale; comprovata esperienza di ricerca nel settore scientifico-disciplinare riguardante l'attività richiesta; comprovata esperienza di attività didattica e/o seminariale nel settore di studio riguardante l'attività richiesta; capacità di interazione con i frequentanti il corso.[@note]
AUL-07	M-DEA/01	Anthropologie Urbaine	LM-84 TPT1	Ferdinando Fava	L'anthropologie et l'urbain	L'assistente in aula dovrà introdurre al rapporto tra ricerca antropologica e mondo urbano nella prospettiva di Michel Agier	6	216,00 €	Comprovata esperienza della ricerca antropologica in contesti urbani Comprovata esperienza di ricerca in contesti pluridisciplinari inerenti alla pianificazione urbana Comprovata conoscenza della letteratura inerente alla enografia urbana Comprovata esperienza di insegnamento in contesti multiculturali e plurilingue
AUL-08	M-DEA/01	Antropologia della religione	LM-64 Scienze delle Religioni	Ferdinando Fava	Il rito: etnografia, analisi e interpretazione	L'assistente in aula dovrà introdurre all'analisi antropologica dei riti (etnografia; e interpretazione)	6	216,00 €	Comprovata esperienza provata di analisi della ritualità religiosa in prospettiva antropologica Comprovata esperienza di ricerca sul campo dei riti religiosi in area latinomaericana. Comprovata conoscenza della letteratura inerente le teorie del rito
AUL-09	L-ANT/03	Storia romana	L-42 Storia	Luca Fezzi	Esercizio e società in Roma antica	Lezioni di approfondimento sugli aspetti sociali ed economici legati all'esercito romano, dalla monarchia al tardoantico. Sarà richiesta una particolare attenzione per i pretoriani, nel loro rapporto con il 'princeps'.	10	360,00 €	Comprovata esperienza di ricerca sull'argomento, comprovata esperienza didattica in relazione allo stesso
AUL-10	L-ANT/02 - 03	Politica e istituzioni nel mondo greco e romano Storia della storiografia greca	L-42 Storia LM-15 Lettere classiche e storia antica	Luca Fezzi Flavio Raviola	Il regno seleucide: la corte, le istituzioni e l'impero nella memoria storiografica e nella tradizione tardoantica	Assistenza in aula per due gruppi lezioni, che verteranno (1) su tematiche legate a politica e istituzioni nel mondo ellenistico, nello specifico l'organizzazione della corte seleucide e la gestione dei territori imperiali (2) sul concetto di 'memoria' nella prospettiva delle più recenti linee della ricerca storica, da applicarsi a un campione rappresentato da alcune città di origine seleucide nell'Oriente romano-imperiale e tardoantico, al fine di analizzare l'evolversi e il mutare delle tradizioni concernenti le loro rispettive fondazioni.	12	432,00 €	Specifiche competenze in Storia greca, e specialmente ellenistica. Spiccata sensibilità per la lettura e l'interpretazione dei testi antichi, anche epigrafici, nonché per la documentazione numismatica, con particolare riferimento all'Oriente ellenistico e romano-imperiale e a connesse tematiche di colonizzazione, urbanizzazione, dialettica centro/periferia. Eventuale esperienza di assistenza in aula già maturata in precedenza. Titolo preferenziale consiste nell'aver un livello di studio avanzato, ad esempio nell'aver acquisito un dottorato di ricerca.

**Bando 2020INT-06 DIDATTICA INTEGRATIVA
ASSISTENZA IN AULA**

NR	SSD	Insegnamento	Corso di studio	Docente richiedente	Titolo	Attività richiesta	n. ore	compenso lordo percipiente	Conoscenze, abilità, competenze richieste
AUL-11	M-STO/09	Fondamenti di Paleografia latina	L-42 Storia	Nicoletta Giovè	Studenti-copisti a Padova	Partecipazione al seminario svolto sul tema dalla docente con illustrazione di singoli casi	1	36,00 €	Esperienza nella schedatura di casi di copisti-studenti a Padova nel Medioevo
AUL-12	M-STO/09	Fondamenti di Paleografia latina Codicologia	L-42 Storia LM-15 Lettere classiche e storia antica	Nicoletta Giovè	Storia delle biblioteche medievali e storia della catalogazione dei manoscritti medievali	Illustrazione, con esempi specifici, delle vicende salienti che hanno contraddistinto l'attività di catalogazione del materiale manoscritto medievale ed esercitazioni sulla catalogazione on line.	6	216,00 €	Dottorato di ricerca in Paleografia e comprovata esperienza nell'ambito della catalogazione, anche on line, dei manoscritti medievali
AUL-13	M-STO/09	Paleografia latina (avanzato)	LM-84 Scienze Storiche	Nicoletta Giovè	Le corsive tardomedievali e la scrittura umanistica	Illustrazione di alcuni esempi di scritture cancelleresche e mercantesche Illustrazione di esempi della littera antiqua dalla sua definizione alla sua canonizzazione	4	144,00 €	Dottorato di ricerca in Paleografia e comprovata esperienza di ricerca in ambito paleografico e catalogografico
AUL-14	M-STO/09	Codicologia	LM-15 Lettere classiche e storia antica	Nicoletta Giovè	La Biblioteca Antoniana di Padova: la sua storia, i suoi manoscritti	Illustrazione della storia della Biblioteca Antoniana e del suo fondo manoscritto	2	72,00 €	Dottorato di ricerca e conoscenza comprovata della Biblioteca Antoniana e, più in generale, dei manoscritti francescani
AUL-15	M-STO/01	Storia Medievale	L-42 Storia	Maria Cristina La Rocca	La crisi dell'impero carolingio: centro e periferie nel secolo X	Si approfondiranno le varie situazioni locali e gli equilibri del potere locale derivanti dal venir meno di uno specifico centro di riferimento pubblico, sul piano delle reti sociali, delle élite, degli spazi politici tra X e XI secolo.	10	360,00 €	Una approfondita conoscenza del recente dibattito storiografico sulle dinamiche centro/periferia in area mediterranea, includendo, oltre all'Italia e all'Europa settentrionale, anche la realtà ispanica, nelle sue diverse componenti, in particolare in età ottoniana.
AUL-16	M-STO/08	Digital History	LM-84 Scienze Storiche	Federico Mazzini	Storia e big data	Il candidato dovrà descrivere il panorama odierno dei Big Data e della Network Analysis applicati alla ricerca storica, passando in rassegna i principali software e progetti di ricerca in questo ambito (3 ore)Il candidato proporrà inoltre agli studenti un approfondimento su un software di analisi o visualizzazione di grandi quantità di dati storici di sua scelta, possibilmente accompagnato da un'introduzione pratica in aula (3 ore)	6	216,00 €	Estesa conoscenza dei principali software di analisi quantitativa e visualizzazione di dati storici, della Digital History, dell'informatica umanistica e della metodologia storica.
AUL-17	M-STO/08	Storia orale	LM-84 Scienze Storiche	Elisabetta Novello	Tecniche di ripresa ed editing per interviste di storia orale	Introdurre gli studenti alla conoscenza degli strumenti professionali necessari per effettuare la corretta registrazione di una intervista di storia orale. Uso della telecamera, dei microfoni; nozioni relative alla valutazione della luce ambientale e alle tecniche della ripresa dell'audio. Nozioni di base per la realizzazione dell'editing delle interviste utilizzando i più noti programmi opensource.	6	216,00 €	Esperienza nella realizzazione di interviste secondo la metodologia propria della Storia orale. Esperienza nella realizzazione di documentari di storia orale. Conoscenza dei più noti sistemi di editing per video-interviste.
AUL-18		Laboratorio di Storia Orale Schermi di storia - Rassegna cinematografica	L-42 Storia	Elisabetta Novello	Schermi di Storia (V edizione)	Organizzazione di "Schermi di Storia", rassegna cinematografica, giunta alla sua 5 edizione.La persona incaricata di svolgere l'attività deve selezionare un certo numero di filmati/documentari in accordo con i docenti coinvolti nell'attività stessa e organizzarne la proiezione: individuazione delle peculiari caratteristiche cinematografiche, stile narrativo, tecniche di comunicazione dei contenuti adottate dai registi.La persona incaricata avrà anche il compito di guidare alcuni stagisti dei corsi di Storia e Scienze Storiche nell'organizzazione della rassegna stessa.	10	360,00 €	Comprovata esperienza nell'organizzazione di rassegne cinematografiche. Conoscenza della storia del cinema e delle tecniche di rappresentazione cinematografica.
AUL-19	M-GGR/01	Cultura e rappresentazione dei paesaggi urbani	LM-80 Scienze per il paesaggio	Tania Rossetto		Interpretazione collaborativa di immagini e narrazioni urbane secondo un approccio geoculturale -Attività di interpretazione collaborativa di immagini e narrazioni centrata sulle dinamiche socio-culturali della città contemporanea. L'attività è volta a sviluppare competenze di lettura ed interpretazione dei contesti geografico-sociali, nello specifico urbani, con particolare attenzione per lo sviluppo di una capacità critica degli studenti nell'analisi di tali contesti e l'apprendimento di un lessico adeguato nell'affrontare la lettura dei paesaggi urbani.	6	216,00 €	Si richiede un profilo di specialista di geografia e studi culturali, con particolare competenza nell'analisi critica di rappresentazioni visive e immaginari geografici
AUL-20	M-STO/04	Storia dell'Europa contemporanea	L-42 Storia	Carlotta Sorba		Si richiede il supporto per due lezioni nella parte monografica del corso dedicata a Xenofobie e razzismiIn particolare le lezioni, che dovranno prevedere anche un lavoro sulle fonti, saranno dedicate alle pratiche di controllo e sorveglianza degli stranieri in Italia tra Antico Regime e età napoleonica	4	144,00 €	Esperienza di ricerca archivistica sulle trasformazioni dei processi di identificazione personale tra Sette e Ottocento, con particolare attenzione all'Italia napoleonica
AUL-21	M-FIL/08	Storia della filosofia medievale araba	LM-64 Scienze delle religioni	Cecilia Martini		Il circolo aristotelico di Bagdad (X sec.): temi e protagonisti. - Presentazione del circolo aristotelico di Baghdad ed in particolare di Yahya ibn 'Adi - Presentazione della tradizione araba degli argomenti antieteralisti di Giovanni Filopono.	5	180,00 €	Tesi di dottorato e pubblicazioni nell'ambito della patristica greca, della filosofia araba cristiana e musulmana di X secolo. Comprovata conoscenza della lingua araba.
AUL-22	M-FIL/08	Storia del pensiero islamico	L-42 Storia	Cecilia Martini		Circolo aristotelico di Bagdad (X sec.): Yahya ibn 'Adi - Genesi e sviluppo del Kalām: mu'tazilismo e asharismo	8	288,00 €	Tesi di dottorato e pubblicazioni nell'ambito della patristica greca, della genesi del kalam, della filosofia araba cristiana e musulmana di X secolo. Comprovata conoscenza della lingua araba.
AUL-23	L-OR/10	Storia dei paesi islamici	L-42 Storia	Silvia Bruzzi		Lineamenti di Storia arabo-islamica del periodo classico (VI-XIII)- Gli imperi del Vicino Oriente tardoantico. L'Arabia preislamica: tribù stanziali e tribù pastorali. La vita di Muḥammad e studio critico delle fonti. Gli articoli di fede [arkān al-Islām] e i pilastri dell'Islām [arkān al-Islām] L'orientamento apocalittico e militante del movimento dei Credenti. L'espansione della comunità dei Credenti (caratteristiche e portata della prima espansione). Abū Bakr, 'Umar e 'Uṭmān: consolidamento e istituzioni dell'espansione dei Credenti. La lotta per la guida della comunità. La prima (656-661) e la seconda (680-692) guerra civile	10	360,00 €	Competenze in storia del pensiero islamico medievale e conoscenza della lingua araba

LABORATORI

LABORATORI II SEMESTRE 2020/21

NR	Corso di studio	Docente	Attività richiesta	n. ore	compenso lordo percipiente:	Conoscenze, abilità, competenze richieste
LAB-24	LM-84 Tecniche, patrimonio, territori dell'industria	Fontana Giovanni Luigi	Laboratorio di approfondimento in presenza e a distanza sui temi del patrimonio industriale - Laboratorio sul tema: "Patrimoine industriel et environnement"	27	972,00 €	Ottima conoscenza delle tematiche riguardanti l'attività, con particolare riferimento alla storia delle tecniche, all'analisi e valorizzazione dei beni culturali materiali e immateriali e del patrimonio industriale; Ottima conoscenza della lingua francese e buona conoscenza della lingua inglese, abbinate ad un'ottima conoscenza del vocabolario specifico ai temi trattati: Ottime capacità di interazione in contesti multiculturali.
LAB-25	LM-84 Tecniche, patrimonio, territori dell'industria	Fontana Giovanni Luigi	Laboratorio di approfondimento in presenza e a distanza sui temi del patrimonio industriale -un Laboratorio sul tema: "Immigration et transmission de savoir-faire"	27	972,00 €	Ottima conoscenza delle tematiche riguardanti l'attività, con particolare riferimento alla storia delle tecniche, all'analisi e valorizzazione dei beni culturali materiali e immateriali e del patrimonio industriale; Ottima conoscenza della lingua francese e buona conoscenza della lingua inglese, abbinate ad un'ottima conoscenza del vocabolario specifico ai temi trattati: Ottime capacità di interazione in contesti multiculturali.